

Самоанализ воспитательной работы МОУ СОШ с. Большая

Ижмора за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа МОУ СОШ с. Большая Ижмора в 2024-2025 учебном году реализовалась в соответствии с программой воспитания, основываясь на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования по следующим направлениям:

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целью воспитательной работы в школе являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024-2025 учебном году основной задачей в школе являлось создание условий для личностного развития школьников, проявляющее:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- 1) инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- 2) вариативных: «РДДМ»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Согласно программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых - всех участников образовательных отношений.

Урочная деятельность (инвариантный)

Реализация воспитательного потенциала в 2024-2025 учебном году во время уроков предусматривала:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, курсов модулей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в урочную деятельность знаменательных дат и событий осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной

организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

«Внеурочная деятельность» (инвариантный) Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования происходило в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- Профориентационная работа : Финансовая грамотность, Профориентационные занятия
- Комплекс воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Уроки Мужества» Внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс.

«Классное руководство» (инвариантный)

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляли классные руководители.

В 2024- 2025 учебном году в школе было сформировано 11 общеобразовательных классов. Воспитательный потенциал классного руководства в прошедшем учебном году реализовался следующими видами деятельности:

- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, ;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– организацию и проведение регулярных встреч с родителями, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о

жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с учителями, администрацией школы;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных мероприятий в классе и школе (праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.п.) Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В 2024-2025 учебном году использовались разные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (34 ч.);
- еженедельное проведение часов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела: «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День знаний», «День матери», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодний бал», «А ну-ка, парни!» «Международный женский день», «День космонавтики», «Акция «Бессмертный полк», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок».
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям обучающихся. Классные руководители вели работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планировалась по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие

показатели:

- выполнение требований безопасности в образовательном учреждении:
снижение показателя детского травматизма;
- 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- 93 % - охват обучающихся в системе дополнительного образования;
- благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классных коллективах;
- отсутствие конфликтных ситуаций с участием родителей, активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы.

Координация классных руководителей осуществлялась председателем ШМО классных руководителей. На ШМО в конце августа был согласован план работы в

соответствии с которым велась работа в течение года. За 2024-2025 учебный год было проведено три заседания ШМО по темам:

1. «Организация воспитательной работы в ОО на 2024- 2025 учебный год»
2. «Деятельность классных руководителей», «Совершенствование научно- методического обеспечения воспитательного процесса»

На заседании ШМО обсуждались следующие вопросы:

- анализ работы МО за 2023-2024 учебный год;
- разработка календарного плана программы воспитания школы на 2024-2025 учебный год;
- утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» мы взаимодействовали:

Внутренний контур - участники образовательных отношений (родители, обучающиеся, педагоги);

Внешний контур –методист Большеижморского СДК Сафонова О.С. , администрация Большеижморского сельского совета .

12 декабря на базе МОУ СОШ с. Большая Ижмора прошёл Форум классных руководителей Земетчинского района, в котором приняли участие педагоги, наставники всех школ.

13 февраля ученики и педагоги МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в праздничном концерте для ветеранов и тружеников тыла. Мероприятие организовано в преддверии памятной даты-80 ление победы в Великой Отечественной войне.

«Основные школьные дела» (инвариантный)

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе использовали следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Чистый берег» (сбор мусора на берегу речки Ижморка);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники собирали посылки участникам СВО)
- «Письмо солдату» - писали письма участникам СВО
- общешкольные родительские собрания;
- Неделя правовых знаний в школе;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; «День Здоровья», «Веселые старты», «Папа,мама,я – спортивная семья»и т.п.;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и др. с участием родителей.
- концерты совместно с Большеижморским СДК с вокальными, танцевальными выступлениями школьников на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, в период работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники , в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- антинаркотические флешмобы,
- зарядка для молодежи,
- Новогодние праздники, День матери, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- торжественные ритуалы «Первый звонок»; «Последний звонок».
- церемонии награждения по итогам учебного года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» благодарственными письмами родителей, Похвальными листами и грамотами обучающихся

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса и школы .

28 мая на базе школы прошло мероприятие муниципального уровня. Хранители истории- кто они? Хранители истории - это люди знающие и любящие свой родной край. Активисты Движения Первых с. Большая Ижмора пригласили ребят со всего района в свое село на слет Хранителей истории. Все участники слета познакомились с историей села, побывали в знаковых местах, узнали о героях Вов,

«Внешкольные мероприятия»(инвариантный)

Внешкольные мероприятия (экскурсии, походы) помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, и создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

28 ноября проведёна тематическая беседа на тему "История моего герба".День государственного герба РФ

2 декабря в преддверии Дня памяти Неизвестного солдата активисты Движения Первых приняли участие в патриотической акции «Свеча памяти». В этот день вспоминали всех, кто не вернулся с поля боя.

27 января - дата, посвященная памяти жертв Холокоста. Именно в этот день Красной Армией был освобожден самый страшный лагерь смерти – Освенцим.

9 февраля обучающиеся МОУ СОШ с. Большая Ижмора вместе с советником по воспитанию приняли участие в муниципальном фестивале «Патриот 2025».

7 марта учащиеся МОУ СОШ большая Ижмора приняли участие в акции «Единый день ГТО»

23.03.Ученики посетили село Кириллово, где располагается Храм Пресвятой Богородицы.

4 апреля 2025 года по всей стране начинается ежегодная патриотическая акция «Георгиевская ленточка» — символ памяти, мужества и великой Победы! В этом году она особенно значима, так как мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

10 апреля в концертном зале МУК «МЦРДК Заметчинского района Пензенской области» прошёл районный фестиваль-конкурс детского творчества «Заметчинские звёздочки - 2025», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В событии принял участие творческий коллектив МОУ СОШс. Большая Ижмора. Ребята нашей школы заняли 2 место, разделив его с коллективом МОУ СОШ п. Пашково, они были награждены грамотой и памятным сувениром. Кроме того, было отмечено выступление дуэта: Ефремова Егора и Елагиной Анастасии (песня «Родина»).

15.04. Ученики МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в народной акции "Рисуем Победу-2025" в честь 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. и Года защитника Отечества, объявленного в 2025 году в Российской Федерации. Всем участникам выдали дипломы.

17 апреля активисты Движения Первых нашей школы приняли участие в экологическом слете "Мы Юннаты", который состоялся в МОУ СОШ п. Пашково

22.04. Активисты Движения Первых МОУ СОШ с. Большая Ижмора посмотрели спектакль «А зори здесь тихие...», представленный областным драмтеатром . Спектакль поставлен в Год Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

В преддверии 80-летия Великой Победы и в год Защитника Отечества «Волонтеры Победы» Волонтеры "Движения Первых" МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в акции "НЕТ забытых могил !" и навели порядок на могилках погибших лётчиков ВОВ 40-го авиационного полка дальней разведки Главного Командования Красной Армии, погибших при выполнении боевого задания 16 марта 1942 года. Лейтенанта Бройтмана Владимира Григорьевича 1917 г. р. и Елисеева Виктора Митрофановича 1916 г. р.

6 мая обучающиеся МОУ СОШ с.Большая Ижмора присоединились к акции «Вальс Победы» – это символ единства поколений, уважения нашей армии, одержавшей победу над фашистской Германией. Из года в год по всей стране желающие выходят на улицы и кружат в победном танце. «Вальс Победы» – это дань памяти. В знак вечной благодарности вальс танцуют внуки и правнуки победителей.

7 мая в МОУ СОШ Большая Ижмора состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски в память о выпускнике школы , Герое Ширяеве Виталии Ивановиче погибшего при выполнении воинского долга во время проведения специальной военной операции.

Организация предметно-пространственной среды (инвариантный)

В 2024-2025 учебном году была организована деятельность по развитию окружающей предметно-эстетической среды школы, которая способствовала обогащению внутреннего мира обучающегося, развивала у обучающихся чувство вкуса и стиля.

В рамках реализации данного направления у обучающихся формировалось позитивное восприятие школы, создавалась атмосфера психологического комфорта, поднималось настроение, предотвращающие стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребёнка в МОУ СОШ с. Большая Ижмора

осуществлялось через формы работы с предметно-эстетической средой школы, такие как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая способствует созданию положительных установок на учебные и внеурочные занятия.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам); размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки рисунков)

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- оформление фотозоны школы

4 сентября состоялось радостное событие – в МОУ СОШ с. Большая Ижмора открылся Центр «Точка роста» в рамках Марафона открытия федеральной сети Центров образования естественно –научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В церемонии открытия приняли участие обучающиеся и педагоги школы.

22 сентября в МОУ СОШ с. Большая Ижмора проводился Всероссийский день бега «Кросс наций».

25 сентября обучающиеся МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике. Афонасова Дарья на дистанции 300 м. заняла третье место, Трыханов Максим на дистанции 400 м. занял третье место.

2 октября обучающиеся МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном памяти тренеров – преподавателей детско-юношеской спортивной школы Заметчинского района Митякина В.Н. и Данилковой А.С. Афонасова заняла первое место, Ян Алексей занял третье место.

15.10. Агитбригада "Молодая гвардия " МОУ СОШ с. Большая Ижмора, принимала участие районном фестивале конкурсе агитбригад "Радуга жизни - 2024" и заняла 3 место.

23 октября обучающиеся 9 класса МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в сдаче нормативов ГТО. Тесты ГТО пройдены успешно..приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Обучающиеся МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в просмотре «Шоу профессий»! (25 октября)

5 по 15 ноября в МОУ СОШ с. Большая Ижмора прошла Акция «Урок ГТО». В данном мероприятии приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс. Ребята посетили виртуальный Музей спорта Пензенской области. Им рассказали историю зарождения и

развития комплекса ГТО в СССР и России, порядок регистрации на сайте и сдачи норм ГТО.

31 января обучающиеся МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в районной военизированной Спартакиаде допризывной молодёжи среди учащихся образовательных учреждений. Команда в составе Афанасова С. и Видясова С. заняла первое место.

Работа с родителями (законными представителями) (инвариантный)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовании повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями. Общешкольные и классные родительские собрания, участие родителей в общешкольных творческих мероприятиях (День Матери, 8 Марта, день защитника Отечества). Ведется большая индивидуальная работа. Мы живем в небольшом сельском поселении, где все друг друга знают. Большинство родителей-бывшие выпускники нашей школы, поэтому преподавательский состав и родители тесно общаются по вопросам воспитания детей. Некоторые приходят за советом и помощью, но, к сожалению, есть и такие, которые требуют к себе особого внимания. Классные руководители посещают на дому учащихся с беседами, но чаще – созваниваются. Родители знают, что если ребенка нет в школе- нужно сообщить причину отсутствия.

На родительские собрания приходит около 80 % родителей. Но если родители не смогли присутствовать на собрании-обязательно найдут день, чтобы посетить школу .

Самоуправление (инвариантный)

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из Президента школы, представителей ученического коллектива 5-11 классов, администрации школы. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности

1. Еженедельные общешкольные линейки, на которых подводились итоги предыдущей недели
2. Проводились Тематические дни
3. Организовывали волонтерскую деятельность
4. Помогали реализовывать школьные мероприятия
5. Участвовали в мероприятиях РДДМ

Активисты Движения Первых являлась большим помощником советника по воспитанию.

20.05.

День детских общественных объединений и движений. В лицее собрались представители всех первичных организаций Движения Первых Земетчинского района в том числе и Елагина Анастасия ученица 10 класса МОУ СОШ с. Большая Ижмора.

Ребята обсудили все проекты Первых, действующие в настоящее время. Активисты выдвинули свои предложения, как весело провести время летом. Председатель местного отделения наградила самых активных дипломами регионального отделения.

Профилактика и безопасность(инвариантный)

Профилактическая работа направлена на своевременные действия, позволяющие предотвратить возможные группы риска, сохранить, поддержать и защитить нормальный уровень жизни и здоровья детей. на вопросы безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Ролевая игра «Как вести себя на улице», «Знакомство с законом 1539-КК» ,беседа «Что хорошо и что плохо», игра-викторина «Знатоки ПДД», игра «Путешествие в страну правовых знаний», итоговое занятие по ПДД, тематический классный час «Мы в ответе за свои поступки», «О преодолении конфликтов», беседа «Чтобы не было беды», «Умей сказать нет».

Проведен урок представителями школьного самоуправления «Права, обязанность и ответственность несовершеннолетнего» с показом презентации для учащихся 5-9 классов в рамках акции «Дети детям о правах» (ноябрь)

проведение бесед по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводит социальный педагог совместно с психологом школы. Работу, проведённую в школе по профилактике преступлений и правонарушений, можно считать – удовлетворительной, хотя можно отметить один недостаток: классные руководители несвоевременно сообщают о социально-опасных семьях, о проблемных детях в классе, пытаются разрешить проблемы самостоятельно.

В течение всего 2023-2024 учебного года велась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни

За учебный год проведено 8 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы пропусков , неуспевающих, разбор различных ситуаций..

Классными руководителями проводилась профилактическая работа с родителями: « Причины и последствия детской агрессии», «Поощрения и наказания» « Влияние семейной системы на формирование позитивных межличностных взаимодействий среди обучающихся». «Поощрения и

наказания в семье» «Профилактика вредных привычек», «За преступлением следует наказание» «Правила поведения учащихся в общественных местах»

В родительские группы в соцсетях сбрасываются памятки по профилактической работе.

18.09 Прошла профилактическая беседа инспектора ГИБДД о правилах дорожного движения состоялась в МОУ СОШ с. Большая Ижмора. Согласно плану безопасности, состоялась встреча учащихся школы с Госавтоинспектором ДПС Бирюковым М. В.

1 ноября в МОУ СОШ с.Большая Ижмора прошла "Классная встреча" с инспектором по пропаганде ГИБДД Бирюковым М.В.

Социальное партнёрство (инвариантный)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Профориентация (инвариантный)

Совместная деятельность в 2024-2025 учебном году педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включала профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб у 100% обучающихся 6- 11 классов. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривалась:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению: проводится

анкетирование учащихся 9,11 классов с целью определения качеств, склонных к определенной профессии.; ярмарки вакансий и учебных мест; посещение учебных заведений района ;классные часы «Чем пахнут ремесла?»,«Профессии моих родителей», «Мир профессий».

15 ноября 2024 года в рамках проекта «Ваш маршрут успеха» состоялась встреча с Военно-космической академией имени А.Ф. Можайского. Обучающиеся 9 класса МОУ СОШ с. Большая Ижмора приняли участие в лектории Ваш маршрут успеха.

В ноябре 2024 ученики МОУ СОШ с. Большая Ижмора присутствовали на встрече с майором Гориным С.В. преподавателем кафедры "Артиллерийского, реактивного и ракетного вооружения" Пензенского Артиллерийского Инженерного института.

«РДДМ» (вариантный)

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: Личностное развитие – участие в поселковых, муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры отряда «Всем добра» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

-Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно – патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона.

- создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях..Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях; - коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

В рамках Всероссийской акции «Помоги Первым! », в МОУ СОШ прошёл Единый урок по оказанию первой помощи. Школьная медицинская сестра Детковой В. В. рассказала детям о важности оказания первой помощи в экстренных ситуациях и научила применять эти знания на практике. Во время урока ученики прошли через различные ситуации, требующие оказания первой помощи.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Ведется планомерная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике буллинга и суицида, по безопасности дорожного движения, экстремизма и терроризма; уделяется внимание вопросом профориентации.

Но наряду с положительной стороной есть и недостатки в работе. Реализовать задуманное не всегда удастся в связи с тем, что школа работает часто не на свои цели, а цели различных организаций, которые требуют реализации своих планов. Школа не успевает в таком потоке требований , конкурсных работ сверху . выполнять свои прямые обязанности

- учить и воспитывать. К сожалению, часто ,наверное .думают, что учитель –это робот, у которого нет физиологических, биологических потребностей.Количество отчетов, протоколов, бумаг не позволяет работать учителю так, как он должен.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров через организацию «РДДМ»

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Вовлечь большее число учащихся в дополнительное образование