

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Большая Ижмора**

**протокол №1  
30 августа 2022**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
Краеведение «Здесь Родины моей начало»  
на 2022-2023 учебный год**

**Количество часов в год согласно учебному плану :34**

**Количество часов в неделю:1**

**Класс:7**

**Учитель: Мазурина Галина Анатольевна.**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Здесь Родины моей начало»

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных познавательных результатов.

Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

### ***Ценностные установки:***

- } любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- } долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- } родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- } красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### ***Система контроля и оценки достижения планируемых результатов***

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях.

### ***Ценностные установки:***

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- } Уважительное отношение к языку своего народа;
- } долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- } родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- } красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### ***Планируемые результаты:***

Сформировано ценностное отношение к с. Большая Ижмора, своему народу, государственной символике, законам РФ и РБ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют составлять генеалогическое древо семьи и описать свою родословную, знают историю образования своего города, образовательного учреждения, района.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой отечественной войне.

У учащихся накоплен личный опыт участия в инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе.

В результате реализации программы ожидается:

- } развитие творческих способностей;
- } осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- } способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- } осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

#### 7-й класс

знать:

- } сведения об истории возникновения своего села, происхождение названия;
- } исторические памятники, прославленные люди;
- }
- } Что относится к духовной культуре народа села?
- }

уметь:

- } найти на географической карте свое село

рассказать об истории возникновения города (презентация); работать со справочной литературой и находить нужные сведения

#### 7 класс-34час

#### «Здесь Родины моей начало»

1. **Моя родная сторона** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.

2. **Живи и славься наша Большая и Малая Ижмора** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения села. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди. Школьники изучают родной. Сегодня.

3. **Становление села** - воспитание чувства гордости за свою малую Родину, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика РБ. (флаг, Гимн, герб).

Тематическое планирование **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя: -Беседы;

- } Уроки мужества и памяти;
- } Классные часы;
- } Сообщения;
- } Встречи с интересными людьми;
- } Литературно – музыкальные композиции;
- } Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- } Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- } Творческие конкурсы
- } Коллективные творческие дела
- } Показательные выступления
- } Викторины Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет Трудовые дела Тренинги
- } Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)
- } Наблюдение учащихся за событиями в городе, республике
- } Заочные экскурсии и путешествия Творческие проекты, презентации

**Календарно-тематическое планирование по краеведению « Здесь Родины моей начало»7класс**

№ ур ок	Планируема я дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока (занятия)	Примечания

<b>а</b>				
<b>1</b>			Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения.	
<b>2</b>			История возникновения села . Население	
<b>3</b>			Мой пункт на карте района, области, страны.	
<b>4</b>			История церквей	
<b>5</b>			Памяти исчезнувших деревень.	
<b>6</b>			Из истории возникновения села	
<b>7</b>			Заселение с.Большая и Малая Ижмора	
<b>8</b>			Историко-архитектурные памятники. . Презентация.	
<b>9</b>			Прославленные люди .	
<b>10</b>			Школьники изучают С.Большая Ижмора. Сообщения участников акции « Люби и знай родной край»	
<b>11</b>			Россия - государство. Истоки возникновения.	
<b>12</b>			Кто мы? Откуда?	
<b>13</b>			Посещение школьного музея.	
<b>14</b>			Моя семья- моя родословная.	
<b>15</b>			Семейные традиции	
<b>16</b>			Семейны фотоальбомы.Истории одной фотографии.	

17			Знаменитые люди.	
18			Умельцы нашего села.	
19			Природа родного края.	
20			<b>Село сегодня.</b>	
21			Праздники села.	
22			Истоки родного языка.	
23			Традиции школы.	
24			Учителя школы.Заслуженные учителя.	
25			Знаменитые выпускники школы.	
26			Творческие жители .Местные поэты.	
27			Жители села во время ВОВ.	
28			Мой прадедушка –ветеран ВОВ	
29			Посещение памятника.	
30			Национальные костюмы.	
31			Сундук бабушек.	
32			Посещение церквей села.	
33			Экскурсии на предприятие.	

34			Работа над проектами .	
----	--	--	------------------------	--