

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Большая Ижмора

протокол №1
30 августа 2022

Рассмотрено
на заседании ШМО

Рабочая программа внеурочной деятельности
Семьеведение

на 2022-2023 учебный год

Количество часов в год согласно учебному плану :34

Количество часов в неделю:1

Класс:5

Учитель: Мазурина Галина Анатольевна.

В последнее время в Российской Федерации и в нашей Пензенской области семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемые и принимаемые губернаторские программы предполагают консолидацию усилий государственных и общественных организаций, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи и создании условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи в Пензенской области, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства» планировании бюджет. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Семья – один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семьеведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цель курса: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса:

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Программа реализуется за счет классных часов (1 час в неделю).

На занятиях используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, игрового моделирования, тестовые задания, опросы, анкетирование.

Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, корректировку самооценки и т.д.

Общая характеристика курса

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Рассмотрение содержания данного курса позволит последовательно, в системе, в логике постепенного усложнения с учетом возрастных особенностей младших школьников осуществить целенаправленное формирование основ психологии и педагогики семейных отношений.

Описание места курса в учебном плане

На изучение курса «Семьеведение», в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, учебным планом МОУ СОШ с.Фёдоровка отведено 34 часа в течение учебного года.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка как социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;

- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Содержание курса

Моя семья (13 часов)

Значение семьи. Семья и государство. Как государство защищает семью и ребенка. Права и обязанности членов семьи. Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. Степени родства и их обозначение. Как жить в семье, не ссорясь.

Семья в труде и отдыхе (11 часов)

Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам. Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке. Семейные традиции и праздники. Забота о малышах. Режим труда и отдыха семьи. Самообслуживание в семье. Организация домашней учебной работы. Телевизор и компьютер в семье. Традиции семьи.

Учебно – тематическое планирование

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащегося
Моя семья (13 ч.)		
Формирование представления о семье как основной ячейке общества	Значение семьи.	Знать пословицы и поговорки о семье; уметь привести примеры, доказывающие необходимость семьи и ее важность в жизни каждого человека
Формирование представления о том, как государство заботится о семье Знакомство с основными государственными документами, направленными на защиту семьи	Семья и государство. Как государство защищает семью и ребенка.	Иметь представление о таких документах, как Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании, семейный кодекс РФ
Знакомство с основными обязанностями и правами членов семьи	Права и обязанности членов семьи.	Разделять обязанности мамы, папы, ребенка, старших и младших членов семьи
Знакомство с понятием «семейный бюджет»	Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.	Знать, как формируется бюджет семьи
Знакомство с различными названиями родственников, дальних и близких, определение степени их	Степени родства и их обозначение	Знать понятия «дядя», «тетя», «сноха», «зять», «сват», «сватья», «муж», «жена» и др.

родства		
Формирование представлений о законах и правилах семейного общежития	Как жить в семье, не ссорясь.	Знать основные правила жизни в семье
Семья в труде и отдыхе (21 ч.)		
Знакомство с основными обязанностями членов семьи	Постоянные обязанности ребенка в семье.	Знать обязанности отца и матери, младших членов семьи
Формирование представления о необходимости оказания помощи родственникам и членам своей семьи	Помощь родственникам	Иметь представление о видах и способах помощи членам семьи
Воспитание желания заботиться о домашних растениях и животных	Забота о животных и растениях дома или около дома.	Иметь представление о приемах ухода за домашними растениями и животными
Воспитание желания оказывать помощь семье на земельном участке	Участие в работах на земельном участке.	Иметь представление о способах оказания посильной помощи в саду и на огороде
Знакомство с традициями и праздниками российской семьи	Семейные традиции и праздники.	Знать основные семейные традиции и праздники
Воспитание желания заботиться о младших сестренках и братишках	Забота о малышах	Иметь представление о том, какую посильную помощь ребенок может оказать по уходу за младшими членами семьи
Формирование представления о здоровьесберегающем режиме дня семьи	Режим труда и отдыха семьи.	Знать основные режимные моменты своей семьи
Знакомство с приемами самообслуживания	Самообслуживание в семье	Уметь использовать простейшие приемы самообслуживания на практике
Знакомство с традициями семей	Традиции семьи.	Иметь представление об особенностях и традициях семей

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	УУД
1-2	Значение семьи.	Значение семьи. Понятие «семья – ячейка общества» Необходимость любви и уважения в семье	Знать пословицы и поговорки о семье: Не нужен клад, если в семье лад Нет милее дружка, чем родная матушка Уметь рассказать о членах своей семьи	Формулировать мысли о значении семьи Высказывать мотивированное суждение об ответственности за жизнь в семье
3-4	Семья и государство. Как государство защищает семью и ребенка	Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи	Знать основные положения конвенции о правах ребенка, семейного кодекса РФ, направленные на защиту интересов семьи	Формулировать собственные мысли о необходимости защиты прав детей и семьи
5-6	Права и обязанности членов семьи.	Перечень прав и обязанностей членов семьи	Знать основные права и обязанности мамы, папы, ребенка	Перечислять свои права и обязанности
7-8	Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.	Понятие «семейный бюджет»	Понимать суть нового понятия, знать, из чего складывается семейный бюджет	Уметь определять источники семейного бюджета
9- 10	Степени родства и их обозначение	Названия членов семьи, близких и дальних родственников	Знать названия членов семьи, близких и дальних родственников, понимать степень их родства	Перечислять своих родственников
11- 13	Как жить в семье, не ссорясь.	Правила семейного общения	Понимать необходимость жить в семье по определенным правилам	Называть правила жизни в семье
14- 15	Постоянные обязанности ребенка в семье.	Обязанности ребенка в семье	Понимать необходимость оказания помощи семье, выполнения и соблюдения определенных обязанностей	Перечислять свои семейные обязанности

16	Помощь родственникам	Посильная помощь, которую может оказать ребенок семье	Понимать значение и необходимость оказания помощи своей семье, родственникам	Виды посильной помощи, которую может оказать ребенок семье
17-18	Забота о животных и растениях дома или около дома.	Приемы ухода за животными и растениями	Понимать значение необходимости заботиться о домашних животных и растениях	Способы ухода за домашними растениями и животными
19	Участие в работах на земельном участке.	Приемы ухода за земельным участком, посильные для ребенка	Понимать значение помощи ребенка на земельном участке, осознавать необходимость оказания такой помощи	Приемы земельных работ
20-23	Семейные традиции и праздники.	Традиции и праздники, отмечаемые в российской семье. Традиции и праздники семей учащихся	Знать семейные традиции и праздники, понимать их суть	Перечислять семейные традиции и праздники
24-25	Забота о малышах	Простейшие приемы ухода за малышами	Понимать значение помощи в уходе за малышами в семье	Уметь общаться с малышами в семье
26-28	Режим труда и отдыха семьи.	Режимные моменты одного дня, недели семьи	Понимать значение соблюдения режима дня	Уметь называть режимные моменты своей семьи
29-30	Самообслуживание в семье	Приемы самообслуживания	Понимать необходимость самообслуживания в семье	Уметь применять на практике простейшие приемы самообслуживания
31-34	Традиции семей.	Традиции семей	Уважать семейные традиции	Знать наиболее интересные традиции зарубежной семьи

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

а) технические средства (компьютер, музыкальный центр, мультимедийный проектор, магнитофон)

б) учебные средства (доска, магнитная доска, ученические столы, стулья, компьютерный столик)

2. Собственно учебные средства:

1. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя. Авторы-составители Е.Ф. Купецкова, к.п.н., заслуженный учитель РФ; Г.П. Редя, к.псих.н.; И.Ф. Смирнова, к.п.н..

3. Учебно – дидактическое обеспечение:

1.. Наглядные и дидактические пособия: таблицы, карты, схемы, плакаты, таблички с терминами, раздаточный материал, карточки с индивидуальными заданиями.

4. Интернет – ресурсы:

1. Современный учительский портал.

2. Учебно – методический портал.

3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

