**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**с. Большая Ижмора**

**протокол №1 Рассмотрено**

**30 августа 2022 на заседании ШМО**

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**"Семьеведение"**

**на 2022-2023 учебный год**

**Количество часов в год согласно учебному плану :34**

**Количество часов в неделю:1**

**Класс:6**

**Учитель: Мазурина Галина Анатольевна.**

Содержание

* Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности «Семьеведение»
* Содержание внеурочной деятельности «Семьеведение»
* Тематическое планирование

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семьеведение» для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай Мокшанского района Пензенской области.

Предмет «Семьеведение» изучается на ступени основного общего образования в качествевнеурочной деятельности. По учебному плану на изучение курса в 6 классе отводится 34 часа, что составляет 1 час в неделю.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты:**

- овладение навыкам составления герба семьи;

- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;

- овладение приёмам общения с членами семьи;

- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;

- формирование навыка работы в группах;

- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;

- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;

- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

-определять и формулировать цель работы на внеурочной деятельности с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий навнеурочной деятельности;

-учиться высказывать своё предположение;

-учиться работать по предложенному учителем плану;

-самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

*Познавательные УУД:*

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты;

-осуществлять анализ и синтез;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения.

*Коммуникативные УУД:*

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

-слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;

- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;

- знание происхождения имен и фамилий;

- знание функций и виды семей;

- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;

- знание навыков культурного поведения в семье;

- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

**2.Содержание курса**.

**Тема 1.Семейный архив19ч**

Познакомиться с историческими источниками, хранимыми в домашних условиях;

•  обучить методам классификации;

•  развивать хронологические умения.

Ознакомление с историей своей семьи. Что такое родословная, семья. **Базовые понятия:**

* хронология;
* классификация;
* исторические источники.
* **Задания, прогнозируемый материал:**
* Составь семейный хронологический календарь.
* Запиши услышанные тобой рассказы:
* а) о свадьбах, похоронах, семейных праздниках;
* б) о событиях, отмеченных наградами, грамотами, дипломами;
* Начни создавать свой архив.
* а) составь опись документов;
* б) заведи регистрационную книгу;
* в) подпиши папки для хранения различных групп материалов.

**Тема 2. Расскажи нам о себе 10 ч.**

**Задачи, прогнозируемый результат:**

* Установи личности, имена, фамилии, годы жизни, место рождения, места жительства, образование, род занятий, национальность своих прямых предков.
* Разбери подробно свои родственные связи – восходящую, боковые трех видов.
* Распиши по наименованиям свих родственников.
* Продолжи заполнение таблицы прямого родословия.
* Начни заполнение таблицы поколенных росписей.

**Тема 3. Семейные обязанности и традиции 5 ч.**

Знакомство с понятием «традиции». Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников.

Знакомство с символами семьи: гербом и девизом. Основные правила геральдики. Составление герба семьи. **Задания, прогнозируемый результат:**

•  Составление карты расселения членов рода.

•  Сбор галереи фото пейзажей, рисунков, полотен, связанных с географией твоего рода.

•  Исследование происхождений фамилий твоего рода, формулирование гипотезы появления твоей фамилии или запись истории ее возникновения.

•  Установление религиозной принадлежности членов семьи (рода).

•  Выделение в рабочих записях фактов, рассказывающих об обычаях, традициях, праздниках семьи (рода).

•  Описание наиболее ярких членов твоего рода (характеры, привычки, увлечения, творчество, чудачество, болезни, добродетели, пороки, благочестивость, любимые песни, мелодии, книги, пословицы и т.д.).

•  Выделение в своих рабочих записях фактов, граничащих с легендами, домыслами, загадками.

•  Построение хронологической схемы жизненного пути самых ярких представителей вашей семьи (рода), запись биографии.

•  Построение синхронной хронологической таблицы событий в стране и мире, используя семейный календарь и схему прямого родословия.

* **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Тема 1. Семейный архив19ч.** | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2-3 | Семейный архив, как исторический источник для составления родословия семьи (рода) | 2 |
| 4-7 | Наука генеалогия. Принципы составления родословного древа | 4 |
| 8-10 | Память рода моего. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства | 3 |
| 11-12 | Помни имя свое | 2 |
| 13-18 | Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств. | 6 |
| 19 | Равняясь на Карамзина | 1 |
| **Тема 2. Расскажи нам о себе 10ч.** | | |
| 20-22 | Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода | 3 |
| 23-24 | Профессии моих родителей, моих предков | 2 |
| 25-26 | Музей моей семьи: семейные реликвии | 2 |
| 27-28 | Семейные предания, легенды, фольклор | 2 |
| 29 | Диспут «Христианские заповеди - о семье» | 1 |
| **Тема 3. Семейные обязанности и традиции 5 ч.** | | |
| 30 | Семейные традиции | 1 |
| 31 | Семейные увлечения | 1 |
| 32-34 | Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. | 3 |