**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Большая Ижмора**

**Протокол №1 «РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО протокол № 01

«30» августа 2022 г. на заседании ШМО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*ТЕХНОЛОГИИ*

**на 2022–2023 учебный год**

**Программа:** общеобразовательная

**Уровень программы:** общеобразовательный

**ФГОС ООО**

**Количество часов в год согласно учебному плану:** 68

**Количество часов в неделю:** 2

**Класс:** 7

***Учител****ь: Мазурина Галина Анатольевна*

**с.Большая Ижмора**

**2022-2023 г.**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**«Технология».**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностными результатами*** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

***Метапредметными результатами*** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

-  планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

-  комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

-  мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

-  приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-  выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

-  выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

-  объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-  соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

***Предметными результатами*** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома» являются:

*в познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и

технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;

- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*в эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;

- моделирование художественного оформления объекта труда;

- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- опрятное содержание рабочей одежды.

*в коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета**

**Вводное занятие (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.*** Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

***Практические работы****.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

***Варианты объектов труда.***Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов , библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

**Культура питания**

**Физиология питания (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.***  Значение минеральных веществ в питании человека.

Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях

***Практические работы.* Работа с таблицами** «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». «Определение доброкачественности продукции»

***Варианты объектов труда.*** Рабочая тетрадь**,** раздаточный дидактический материал.

**Мучные изделия виды теста (9 ч)**

***Основные теоретические сведения.*** Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное, соленое). Рецептура и технология приготовления теста. Инструменты и приспособления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления пресного теста. Виды начинок. ТБ при обращении с электроплитой. Способы приготовления бисквитного теста, рецептура. Виды начинок. Способы оформления. ТБ. Состав песочного теста.

Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделии. Технология приготовления желе, мусса, суфле. Технология приготовления соленого теста.

***Практические работы.*** Художественное оформление изделий из соленого теста»

«Технологии приготовления соленого теста для различных изделий»,

«Основные приемы лепки из соленого теста»

«Технологии окраски соленого теста»

***Варианты объектов труда.*** Рабочая тетрадь**,** раздаточный дидактический материал, мука, соленое тесто.

**Заготовка продуктов (2ч)**

***Основные теоретические сведения.*** Сушка ее преимущество и недостатки. Сушка овощей и фруктов в домашних условиях. Процесс сушки плодов и овощей, температура сушки. Воздушная сушка на солнце. Искусственная сушка, принцип сушки фруктов, технология подготовки к суше. Хранение сушеных фруктов и овощей.

***Практическая работа*** «Сушка фруктов»

***Варианты объектов труда.* Рабочая тетрадь,** раздаточный дидактический материал.

**Итоговая самостоятельная работа по разделу «Культура питания» (1 ч)**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Кулинария» включает два варианта заданий. Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 ч)**

*Рукоделие. Художественные ремесла* **(16 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ.

Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу.

Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.

***Практические работы*** «Перевод рисунка на фольгу»

« Изготовление изделия рифление на фольге»

***Варианты объектов труда.*** Фольга, картон, ручка.

**Создание изделий из поделочных материалов (10 ч)**

***Основные теоретические сведения.*** История развития техники плетения из тесьмы. Основные приемы плетения узлов в технике «Макраме». Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения.

***Практические работы*** «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов»

«Основные приемы и узлы макраме»

«Разработка технологической карты по плетению амулета »

«Изготовление изделия из тесьмы- денечки »

«Художественная обработка ручки тесьмой»

«Плетение кашпо»

***Варианты объектов труда.*** Тесьма, шнур, нитки, ленточки

**ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (6 ч)**

**Химические волокна и ткани из них (2ч)**

***Основные теоретические сведения*** Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

**. *Практические работы.***Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

***Варианты объектов труда****.* Образцы тканей из химических волокон.

**Характеристика тканей по назначению (2ч)**

***Основные теоретические сведения****.* Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой

***Практические работы****.* Составление коллекции тканей по назначению.

Изготовление макетов сложных переплетений.

***Варианты объектов труда****.* Образцы различных тканей.

**Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (1ч)**

***Основные теоретические сведения****.* Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки.

***Практические работы****.* Пробная обработка образцов закалённой и незакалённой сталей.

***Варианты объектов труда****.* Образцы закалённой и незакалённой сталей.

**Итоговая самостоятельная работа по разделу «Элементы материаловедения» (1 ч)**

Тестирование по теоретическим вопросам раздела «Элементы материаловедения» включает два варианта заданий по темам: «Химические волокна и ткани из них» и «Классификация сталей» Тесты позволяют контролировать знания обучающихся по разделу.

**Элементы машиноведения (4 ч)**

**Швейная машина и приспособления к ней (2ч)**

***Основные теоретические сведения*** Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.

***Практические работы*** «Установка приспособлений»

***Варианты объектов труда*** Швейная машина, универсальные лапки для пришивания пуговиц, втачивания молнии, окантовки.

**Схемы механических устройств. Прочтение схем (2ч)**

***Основные теоретические сведения*** Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах.

***Практические работы*** Чтение схем

***Варианты объектов труда*** Шейная машина, таблицы, схемы

**Технология ведения дома ( 4 ч)**

**Эстетика и экология жилища**

**Экология жилища. Фильтрация воды (2ч)**

***Основные теоретические сведения*** Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды.

***Практические работы*** «Определения уровня загрязненности воды»

***Варианты объектов труда*** Вода, фильтр.

**Роль комнатных растений в интерьере.(2 ч)**

***Основные теоретические сведения*** Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий ***.***

***Практические работы*** «Подбор и посадка растений»

***Варианты объектов труда*** Рассада, почва,

**Электротехнические работы (6 ч)**

**Электроосветительные приборы. (2 ч.)**

***Основные теоретические сведения*** .Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ

***Практические работы*** «Подбор бытовых приборов»

***Варианты объектов труда***  Бытовые осветительные приборы, лампы. Таблицы, схемы.

**Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства(2 ч)**

***Основные теоретические сведения*** Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых устройствах. Составление и чтение простейших схем автоматики . Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.

***Практические работы*** «Составление схем автоматики»

***Варианты объектов труда*** Таблицы, схемы.

**Электроприборы, человек и окружающая среда (2ч )**

***Основные теоретические сведения*** Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности

***Практические работы презентация*** «Влияние электронных приборов на окружающую среду»

***Варианты объектов труда*** Таблицы, схемы, учебник.

**Творческие проектные работы (10 ч)**

**Этапы творческого проекта**

**«Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера» (2 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Под проектом понимается самостоятельная творчески завершенная работа, выполненная под руководством учителя. Выбор и обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. ВТО. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений.

***Практические работы презентация***

«Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера»

«Дизайн анализ»

«Работа с журналами, разработка рисунка».

***Варианты объектов труда*** Таблицы, схемы, учебник.

**Экономическое и экологическое обоснование проекта (2 ч)**

***Основные теоретические сведения*** Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и эго поэтапного выполнения. Выбор темы с учетом требований экономики, экологии, современного дизайна и моды, возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию и дифференциацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность учащихся при выполнении проекта.

***Практические работы презентация*** «Расчет себестоимости проекта»

***Варианты объектов труда*** Таблицы, схемы, учебник.

**Защита проекта(2 ч)**

Содержание сообщения по защите проекта: цели проекта, обоснование возникшей проблемы и потребности, самооценка проделанной работы и качества изделия.

Предложение вниманию жюри технологической последовательности изготовления и чертежей выкроек изделия.

**Дизайн пришкольного участка (8 ч)**

**Обустройство пришкольного участка. Цветочно- декоративные растения. (2 ч)**

***Основные теоретические сведения*** Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений

**Практические работы** « Разработка плана – обустройство пришкольного участка»

«Эскиз проект – обустройство пришкольного участка»

***Варианты объектов труда:*** учебник, рассада, схемы, таблицы.

**Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки (2)**

***Основные теоретические сведения*** Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки

**Практические работы** « Составление графика посадки овощей »

***Варианты объектов труда:*** учебник, рассада, схемы, таблицы.

**Защита растений от неблагоприятных факторов (2 ч)**

***Основные теоретические сведения*** Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

***Практические работы***

«Исследование климатических условии для выращивания овощных культур»

«Исследование экологических условии для выращивания овощных культур»

«Исследование биологических условии для выращивания овощных культур»

***Варианты объектов труда*** Почва, растения.

**Анализ формирования культуры труда. (2 ч)**

***Основные теоретические сведения* О**бсуждение формирования культуры труда, выводы и планы трудовой деятельности на будущее. Подведение итогов.

***Практические работы*** Тестирование

***Варианты объектов труда*** Схемы, таблицы.

**Технология приготовления пищи (6 ч)**

**Бутерброды, горячие напитки (2 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки.

Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания.

Сорта кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

***Практические работы****.* Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов и приготовление бутербродов. Приготовление блюда из яиц и горячих напитков, сервировка стола к завтраку

Приготовление блюда из яиц.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку

**Блюда из яиц (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.*** Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

***Практические работы****.* Приготовление блюда из яиц

***Варианты объектов труда.*** Вареные яйца.

**Приготовление блюд из овощей (2 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Виды овощей, используемых в кулинарии. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей.

Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени.

***Практические работы***

Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов.

Приготовление салата из сырых овощей.

Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.

Приготовление блюда из вареных овощей.

***Варианты объектов труда*** Вареные овощи, свежие овощи***.***

**Сервировка стола (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.*** Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.

Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

***Практические работы***

Оформление стола к празднику. Организация фуршета.

**Заготовка продуктов (2 ч)**

***Основные теоретические сведения****.* Экономическое ведение домашнего хозяйства. Условия и сроки переработки и хранения продовольственных запасов. Основные способы простейшей переработки овощей (соление, квашение, сушка). Условия хранения переработанных овощей. Санитарно-гигиенические требования к переработке овощей. Техника безопасности при простейшей переработке овощей.

Подготовка продуктов к замораживанию. Быстрое замораживание продуктов в домашнем холодильнике. Условия и сроки хранения свежезамороженных продуктов.

***Практические работы.***Подготовка и замораживание ягод, пряных трав в морозильной камере холодильника.

***Варианты объектов труда.***Ягоды, пряные травы.

**Создание изделий из текстильных и поделочных**

**материалов (36 ч)**

**Рукоделие. Художественные ремесла (8 ч)**

***Основные теоретические сведения*** Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

**Узелковый батик** как художественное ремесло. Фантазии в решении и особенности выполнения узелкового батика. Декоративные дополнения в вариативности росписи узелкового батика. Разновидности экологически чистых материалов и красителей. Подбор красителей и материалов. Технология выполнения изделия в стиле «батик».

Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности при выполнении работ.

***Практические работы.***Подготовка к окраске изделия в технике узелкового батика. Формирование ткани для получения рисунка. Приготовление раствора из натуральных компонентов. Изготовление салфетки.

***Варианты объектов труда.*** Ткань натуральные красители.Экскурсия в музей*.*

**Создание изделий из поделочных материалов (6 ч.)**

***Основные теоретические сведения.*** Ассортимент вторичного сырья, дополнительные материалы экологические и санитарно-гигиенические требования. Виды пластмасс и их назначение. Способы переработки вторичного сырья. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при выполнении работ.

***Практические работы.*** Изготовление изделия из вторичного сырья***.*** Зарисовка эскиза изделия. Составление технологической карты.

***Варианты объектов труда.*** Пластмасса. Полиэтилен. Древесина.

**Элементы материаловедения (4 ч)**

**Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2ч)**

***Основные теоретические сведения****.* Классификация текстильных волокон. Хлопок, лён. Процесс получения ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды швейных материалов. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Пряжа. Применение хлопчатобумажных и льняных тканей в быту.

***Практические работы.*** «Распознавание волокон растительного происхождения». Заполнения в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

«Определение видов тканей (хлопчатобумажной и льняной) по их свойствам»

***Варианты объектов труда****.*  Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы тканей из волокон растительного происхождения.

**Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)**

***Основные теоретические сведения*** Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

***Практические работы***

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т.д.)

*Варианты объектов труда*

Образцы древесных пород

**Элементы машиноведения (8 ч)**

***Основные теоретические сведения****.* Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Промышленные и бытовые, универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности. Подготовка швейной машины к работе. Правила и приемы работы на швейной машине. Последовательность заправки верхней и нижней нити. Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловой обработки. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнения машинных работ и ВТО.

***Практические работы****.*

Знакомство с устройством бытовой швейной машины, «Определение месторасположения основных узлов и деталей»

Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток. «Выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной)».

«Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного)».

«Намотка нижней нитки на шпульку».

«Регулировка длинны стежка.»

***Варианты объектов труда****.* Бытовая швейная машина, лоскуты тканей. Утюг гладильная доска.

**Конструирование и моделирование швейных изделий (4)**

***Основные теоретические сведения****.* Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Виды рабочей одежды. Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. Элементы моделирования способы уменьшения и увеличения готовой выкройки.

***Практические работы****.* Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Выполнение эскиза рабочего фартука. Снятие мерок. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

***Варианты объектов труда****.* Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал. Выкройка фартука

**Технология изготовления швейных изделий (8)**

***Основные теоретические сведения.***Правила техники безопасности*.* Организация рабочего места. Терминология и технология прямых стежков. Виды карманов последовательность обработки карманов. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономичной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука. Технология обработки пояса и способы его соединения с фартуком.

***Практические работы****.*

«Эскиз изделия, Изготовление лекала, моделирование»»

«Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой изделия и подготовка к обработке».

«Выполнение машинных швов применяемых для изготовления изделия (стачной, настрочной, шов в подгибку с закрытым срезом, изготовление рюш, обработка верхнего среза кармана)».

«Обработка деталей кроя и изготовление рабочего фартука».

«Выполнение различных видов художественного оформления фартука».

***Варианты объектов труда.***Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука.

**Технология ведения дома (4 ч.)**

**Эстетика и экология жилища (2 ч.)**

***Основные теоретические сведения*.** Интерьер жилых помещений их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

***Практические работы****.* Эскиз интерьера кухни.

**Уход за одеждой, её ремонт (2ч)**

***Основные теоретические сведения****.* Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, кнопки, петли). Правила её подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

***Практические работы****.* Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение работы на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

***Варианты объектов труда****.* Сорочка, блузка, пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

**Электротехнические работы (2ч)**

***Основные теоретические сведения****.* Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Простая электрическая цепь. Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

***Практические работы****.* Составление простой электрической цепи. Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

***Варианты объектов труда****.* Лампа накаливания, настольная лампа.

**Творческие проектные работы (6 ч)**

***Основные теоретические сведения****.* Знакомство с понятием «Творческий проект по технологии». Проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных и поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, и их содержание. Требования к выполнению творческого проекта. Разработка технологического маршрута и эго поэтапного выполнения. Реклама. Цель рекламы. Требования к готовому изделию.

***Практические работы****.* Выдвижение идеи для выполнения учебного проекта.Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Подбор материалов, инструментов, и приспособлений, технологии выполнения.Разработка творческого проекта.Разработка рекламного проекта изделия. Презентация творческого проекта.

***Варианты объектов труда*.** Творческие проекты, например: подставка под горячее, подсвечник. Ваза для карандашей, шкатулка**.**

**ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА** (4 ч)

***Основные теоретические сведения.*** Принципы планировки. Создание микроландшафтаТеррасы,дорожки, переносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней».

Роль цветов в оформлении ландшафта. Виды цветовых культур для декоративного оформления клумб. Пропорциональная и композиционна зависимость растений.

***Практические работы.*** Выполнение эскизапланировки пришкольного участка.

Выполнение эскиза ландшафта

***Варианты объектов труда.*** Эскиз пришкольногоучастка.

участка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Календарно - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | **7 КЛАСС** |  |  |  |
| Дата проведени | | № п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню  Подготовки обучающихся  (результаты) | Вид контроля. Измерители | Дополнительноео содержание | Домашнее задание |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1-2 | Вводное  занятие | Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ | 2 | Беседа | Цели и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требования | **Знать** санитарно  гигиенические требования при работе в школьных мастерских | Опрос  учащихся по ТБ |  | Повто-  рить общие правила по ТБ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | **Культура питания (12 ч)** |  |  |  |  |
|  |  | 3-4 | Физиология питания | Физиология питания.  Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов» | 2 | Комбинированный | Понятие о микроорганизмах, их воздействие на пищевые продукты. Пищевые инфекции. Источники и пути проникновения. Заболевания, передающиеся через пищу. Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Профилактика инфекций, первая помощь при отравлениях | **Знать** воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.  **Уметь** определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам | Опрос.  Крос-  сворд | Эколо-  гиче-  ские вопросы |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 5-7 | Технология приготовления Пищи | Мучные изделия.  Виды теста.  Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста» | 3 | Комби-  ниро-  ванный | Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное). Рецептура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий | **Знать** состав различных видов теста;отличительные особенности в рецептуре слоёного и песочного теста.  **Уметь** оформлять праздничную выпечку | Проверка практической работы | Обеспечение безопасности труда | Зарисовать любимое праздничное украшение |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 8-10 | Технология приготовления пищи | Изделия из соленого теста. Практическая работа «Технологии приготовления соленого теста для различных изделий» | 3 | Комби-  нированный | Инструменты и приспо-  собления для раскатки теста. Правила варки. Способы приготовления соленого теста. | **Знать** техноло-  гию приготовления вареников, правила ТБ. **Уметь** определять степень готовности блюда | Проверка  практической работы. Опрос | Влияние  современных пищевых добавок на качество продукта | Приготовить вареники с картошкой |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | Техноло-  гия приготовления  пищи | Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Технологии окраски соленого теста» | 2 | Комби-  нированный | Способы приготовления  бисквитного теста, рецептура. Виды начинок.  Способы оформления . ТБ | **Знать** способы  приготовления бисквитного тес-  та; правила ТБ. **Уметь** готовить праздничный пирог | Контроль  за практически-  ми действиями |  | Приго-  товление пи-  рога | |  |  | 11-12 |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | 13-13 | Техноло-  гия приго-  товления пищи | Изделия из песоч-  ного теста.  Практическая работа «Основные приемы лепки из соленого теста» | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Состав песочного теста.  Способы и технология при-  готовления и изменения вкусовых качеств путём внесения добавок. Оформление готовых изделий. ТБ | **Знать** способы  приготовления  песочного теста. **Уметь** оформить изделие из песочного теста | Контроль |  | Приго-  товить  печенье | |  |  | 14 |  | качества |  | |  |  |  |  | выполненной работы |  | |  |  | 15-16 | Заготовка  продуктов | Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка фруктов» | 2 | Комби-  нированный | Заготовка сушеных фруктов в домашних условиях. Оборудование и инвентарь. Подготовка к сушке. Значение сахара. Способы сушки, определения готовности. Условия и сроки хранения. Правила сушки плодов | **Знать** способы  приготовления сушеных фруктов.  **Уметь** соблюдать технику безопасности при работе | Опрос | Разно-  видности заготовок | Мамин  рецепт | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (24 ч)** | | | | | | | | | |  |  | 17-18 | Рукоделие.  Художест-  венные  ремёсла | История старинно-  го рукоделия.  Рельефная металлопластика | 2 | Усвое-  ние но-  вых  знаний | Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы  для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Создание эскиза | **Знать** краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уметь выбирать материалы и фурнитуру для проектного изделия | Опрос | Ремёсла  родного  края.  Интернет | Закончить эскиз. Подобрать материалы для работы | |  |  | 19-20 | Рукоделие.  Художест-  венные ремёсла | Выбор техники выполнения изде-  лия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу» | 2 | Комбинированный | Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу | **Знать** технику,  порядок выполнения изделия.  **Уметь** переводить рисунок на фольгу | Контроль за дейст виями | Эстети-  ческие  и эрго-номет-риче-ские требования к изделию | Закон-  чить  работу | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 21-  22 | Рукоделие. Художественные  ремёсла | Практическая работа «Изготовление изделия» | 2 | Практикум | Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов | **Знать** композиционный характер составляющих рисунка.  **Уметь** использовать природный материал | Опрос. Практическая работа- | Декорирование изделия  цветной фольгой | Продолжить работу |
|  |  | 23-24 | Рукоделие.  Художественные ремёсла | Оформление готового изделия | 2 | Комби-  нированный | Виды и способы оформле-  ния готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда | **Знать** способы  оформления изделия.  **Уметь** ухаживать за готовым изделием | Само-  контроль | Рестав-  рация и обновление изделия | Оценка  родителями |
|  |  | 25-26 | Рукоделие.  Художественные ремёсла | История развития  техники плетения из тесьмы Практическая работа «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов» | 2 | Усвое-  ние новых знаний | История развития техники  плетения из тесьмы. Материалы и инструменты, составление схемы изделия. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения | **Знать** историю  техники плетения тесьмой. **Уметь** читать схемы, умело применять инструменты и материалы | Опрос | Интер-  нет | Реклама  техники плетения |
|  |  | 27-28 | Рукоделие.  Художественные ремёсла | Технология выполнения изделия Практическая работа «Разработка технологической карты» | 2 | Комбинированный | Составление рисунка схемы плетения. Технология, приемы и особенности плетения из тесьмы. Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения | **Знать** технику,  порядок выполнения изделия. **Уметь** составлять и читать схему плетения | Образец  изделия | Применение дополнительной мануфактуры | Продолжить работу |
|  |  | 29-30 | Рукоделие.  Художественные ремёсла | Изготовление изделия в технике плетение из тесьмы | 2 | Прак-  тикум | Отработка приобретенных  навыков, использование схем образцов в технологической последовательности изготовления изделия | **Знать** технологию выполнения изделия. **Уметь** использовать схему образца в технологической  последовательности изготовления изделия | Соответ-  ствие разработанной и выбранной схем | Реклама | Продолжить работу |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | 31-32 | Рукоделие.  Художест-  венные ремёсла | Художественное  оформление изделия. Защита творческого проекта |  | Комбинированный | Значимость художественного оформления изделия, соответствие отделки назначению. Современные материалы отделки и перспективы их применения | **Знать** правила подбора фурнитуры в соответствии с Назначением.  **Уметь** определять композиционную зависимость элементов изделия в художественном оформлении | Самоана-  лиз, оцен-  ка одноклассников | Демон-  страция  на выставке | Реклама | |
|  |  | 2 |
|  |  |  |
|  |  | 33-34 | Элементы  Материал  о-  ведения | Химические волокна.  Практическая работа «Определение вида ткани» | 2 | Лабо-  ратор-  ная  работа | Классификация химиче-  ских волокон. Технология  производства. Свойства  тканей. Нетканые материалы (подкладочные и утепляющие). | **Знать** классификацию  и символику волокон.  **Уметь** определять вид волокон по внешнему виду, | Проверка  лабора-  торной  работы | Подобрать образцы тканей химических волокон в форме аппликаций | Оформить образцы в тетрадь | |
|  |  | 35-36 | Элементы Материал  оведения | Характеристика тканей по назначению  *Практические работы.* Составление коллекции тканей по назначению | 2 | Лабо-  ратор-  ная  работа | Сложные переплетения нитей в тканях. Определение раппорта в сложных переплетениях. Уход за одеждой | **Знать** переплетения тканей  **Уметь** определять переплетение, вид ткани с учетом ухода за ней | Проверка лабораторной работы | Выполнить саржевое переплетение | Оформить  образцы в тетрадь | |
|  |  | 37-38 | Элементы  Материал  оведения | Конструкционные материалы. Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов | 2 | Комбинированный | Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки. | **Знать** свойства сталей  **Уметь** определять по внешнему виду закаленную сталь | Опрос тесте |  | Закрепить  изученный материал | |
|  |  | 39-40 | Элементы  машинове-  дения | Швейная машина  и приспособления  к ней | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Универсальные и специальные швейные машины.  Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине | **Знать** устройство и назначение приспособлений к швейной машине.  **Уметь** определять приспособления по назначению | Опрос | Промыш-  ленные швейные машины | Закрепить  изученный материал | |
|  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41-  42 | Элементы | Схемы механиче- | 2 | Комби- | Механические и автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов на схемах | **Знать** типы механических устройств, их схематическое обозначение.  **Уметь** читать условные обозначения элементов на схеме | Опрос | Приме- |  |
|  |  | машинове- | ских устройств. |  | ниро- | по кар- | нение |  |
|  |  |  | дения | Прочтение схем |  | ванный | точкам | на практике |  |
|  |  |  |  | **Технологии ведения дома** | | | | **(4 ч)** |  |  |  |
|  |  | 43-44 | Эстетика  и экология жилища | Экология жилища.  Фильтрация воды | 2 | Комби-  нированный | Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Современные системы фильтрации воды | **Знать** разновидности современных приборов для создания микроклимата в доме.  **Уметь** пользоваться приборами | Крос-  сворды, ребусы | Катало-  ги бытовой техники.  Фильтрация воды в походных условиях |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  | 45-46 | Эстетика  и экология  жилища | Роль комнатных  растений в интерь-  ере. Практическая работа «Подбор и посадка растений» | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями и их разновидности. Растения в интерьере квартиры и их влияние на микроклимат. Огород на подоконнике. Оформление балконов, лоджий | **Знать** влияние комнатных растении на микроклимат в жилище.  **Уметь** ухаживать за комнатными растениями | Контроль  за прак-  тическими действиями | Эколо-  гиче-  ское обоснование работы |  |
|  |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электротехнические работы (6 ч)** | |  |  |  |
|  |  | 47-48 | Электро-  осветительные приборы. Электроприводы | Электроосвети-  тельные приборы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов» | 2 | Комби-  нированный | Значимость и виды элек-  троосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ | **Знать** пути экономии электрической энергии.  **Уметь** пользоваться электроосветительными приборами | Опрос | Интер-  нет |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 49-50 | Электро-  освети-  тельные  приборы.  Электроприводы | Автоматические  устройства. Эле-  менты автоматики  и схемы их уст-  ройства | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Виды и назначение авто-  матических устройств.  Элементы автоматики  в бытовых устройствах.  Составление и чтение простейших схем автоматики | **Знать** основные виды автоматических устройств.  **Уметь** читать простейшие схемы | Чтение | Область  приме-  нения  уст-  ройств автоматики | Нали-  чие ав-  томати-  ческих  устройств дома |
|  |  |  | схемы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 51-52 | Электро-  освети-  тельные приборы. Электроприводы | Электроприборы,  человек и окру-  жающая среда | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Влияние электротехниче-  ских и электронных при-  боров на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности | **Знать** правила  безопасного по-  ведения.  **Уметь** применять средства защиты от воздействия электроприборов | Опрос | Эколо-  гиче-  ский рейд |  |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Творческие проектные работы (10 ч)** | | | | |  |  |  |
|  |  | 53-54 | Творче-  ские про-  ектные  работы | Этапы творческог проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера» | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ | **Знать** правила выполнения и оформления проекта.  **Уметь** разрабатывать дизайнерскую задачу, проводить анализ | Разработка дизайнерской  задачи | Интернет-ресурсы | Обсуж-  дение  выбран-  ной темы в семье |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 55-56 | Творче-  ские про-  ектные работы | Технология вы-  полнения изделия | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия.  Выдвижение идей для выполнения учебного проекта | **Знать** технологические особенности выполнения изделия.  **Уметь** подбирать материалы и инструменты, цветовую гамму; выполнять эскиз изделия; соблюдать правила ТБ | Контроль  за дейст-  виями | Интер-  нет-  ресурсы | Проду-  мать  этапы творческого проекта |
|  |  | 57-58 | Творческие проектные  работы | Практическая  работа  «Изготовление из-  делия» | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Последовательность выполнения изделия. ВТО.  Техника безопасности при работе с утюгом. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбора решений | **Знать** технологическую последовательность выполнения работы.  **Уметь** последовательно выполнять изделие; соблюдать правила выполнения ВТО | Контроль  качества  работы | Аль-  терна-  тивные  виды отделки | Отработка  навыков выполнения выбранного ри-сунка |
|  |  | 59-60 | Творческие проектные работы | Экономическое  и экологическое обоснование творческого проекта | 2 | Комби-  нированный | Расчет стоимости изделия.  Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта | **Знать** основные технологические понятия. **Уметь** рассчитывать стоимость изделия; проводить самоанализ | Самоанализ | Само-  оценка | Реклама |
|  |  | 61- 62 | Творче-  ские проектные работы | Защита творческо-  го проекта | 2 | Защита | Презентация готового изделия, защита проекта | **Уметь** обосновать целесообразность предлагаемого изделия; провести презентацию изделия | Оценка  работы и проекта | Само-  оценка |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дизайн пришкольного участка (8 ч)** | |  |  |  |
|  |  | 63-64 | Дизайн  пришколь-  ного уча-  стка | Обустройство  пришкольного  участка. Цветочно-  декоративные растения. ТБ | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Формирование умений составления плана работ обустройства пришкольного участка и организация его выполнения. Ассортимент цветочно-декоративных растений | **Знать** сущность составления плана, ассортимент растений  **Уметь** составлять план благоустройства пришкольного участка. | Опрос | Подбор  иллю-  страций  цветочных культур | Подбор  иллюс-  траций  (из СМИ) цветочных культур |
|  |  | 65-66 | Дизайн  пришколь-  ного уча-  стка | Агротехника куль-  тур. Понятие  о сорте, сроках  уборки и посадки | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Формирование представлений об агротехнике культур, понятии сорта и целесообразности соблюдения сроков посадки и уборки | **Знать** понятие сорта, агротехники культур  и способы их выращивания.  **Уметь** определять сроки посадки растений | Ответы  на вопро-  сы, тес-  тирование | Инно-  ваци-  онные  способы обработки почвы | Обсу-  дить  с роди-  телями |
|  |  | 67-68 | Дизайн  пришколь-  ного участка | Защита растений  от неблагоприят-  ных факторов | 2 | Комби-  ниро-  ванный | Неблагоприятные факторы региона: экологические, климатические, биологические. Наличие на растениях вредителей и способы борьбы с ними. Правила безопасной работы при опрыскивании растений | **Знать** неблагоприятные факторы региона, способы борьбы с вредителями растений.  **Уметь** опрыскивать культурные растения для защиты их от вредителей и болезней | Опреде-  лить на-  личие вредителей растений в школе | Интер-  нет | Опре-  делить  наличие вредителей комнатных растений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |