

Отдел образования администрации Земетчинского района Пензенской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
(протокол № 4 от 20.03.2025)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ с.Большая Ижмора
Т.А.Чичвархина
Приказ № 30/1 от 20.03.2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Для отдыха детей и их оздоровления в весенний период
В лагере с дневным пребыванием «Солнышко»

Смена «весенний калейдоскоп»

Срок реализации- 5 дней
Возраст учащихся- 7-17 лет

Автор составитель:
Мазурина Г.А.
Горбунова Т. Д.
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

с.Большая Ижмора 2025



Пояснительная записка

Вот и начались весенние каникулы. Пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Цели и задачи программы

Целью -пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Художественно - эстетическое;
3. Интеллектуальное;
4. Трудовое;

5. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- прогулок на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Художественно-эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение школьной библиотеки,
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ,
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие и театральные программы,
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- мастер-классы

- программа «Кукольный театр»
- игры «Весёлые минутки»
- интеллектуальная игра.
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек.

5. Трудовая деятельность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка за после творческих занятий). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

6. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

7. Мероприятия по техника безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

«Общие правила»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

игры на сплочение коллектива.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9.Личностный рост участников смены.

Сроки реализации программы: 22.03-26.03.2025 года: лагерная смена, 5 дней.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Схема управления программой

- 1.Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.
- 2.Для организации работы по реализации программы смены:
 - проводятся ежедневные планерки воспитателей;
 - составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
 - сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
 - проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Игровая площадка;
5. Кабинеты;
7. Художественные средства, игры настольные;
9. Хозяйственный инвентарь;
10. Канцелярские принадлежности;
11. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием во время весенних каникул
с 22.03.2025 по 26.03.2025
Тематическая смена: «Весенний калейдоскоп»**

№	Мероприятие
«Здравствуй лагерь!» 22.03.2025 (суббота)	
1	Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!"
2	Завтрак
3	«В гости к нам пришла весна» Мастер - класс по выпечке «Сороки», «Жаворонки»
4	Игры на свежем воздухе.
4	Мастер-класс по изготовлению бумажных жаворонков (другие оригами) «Наши очумелые ручки»
5	Обед
6	Приводим в порядок кабинет «Минутка чистоты!»
7	Школьный дисант
8	Уход домой
23.03. 2025(воскресенье)	
1	« Духовно нравственное воспитание» Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...»
2	Завтрак
3	« Духовно нравственное воспитание» Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча"
3	Экскурсия в церковь Пресвятой Богородицы с.Кириллово
4	Спортивный час (прогулка)
5	Обед

6	Приводим в порядок кабинет «Минутка чистоты!»
7	Уход домой

24.03.2025 (понедельник)

1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...»
2	Завтрак
	Свободное время.
3	Изготовление оберегов участникам СВО.
4	Акция «Хранители истории»
5	Спортивный час (прогулка)
6	Обед
7	Экскурсия в музей Боевой Славы р.п. Заметчино
8	Уход домой

25.03.2025 (вторник)

1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...»
2	Завтрак
	Свободное время
3	Веселая спортивно-игровая эстафета
4	Настольные игры
5	Спортивный час (прогулка)Игры на свежем воздухе.
6	Обед
7	Приводим в порядок кабинет «Минутка чистоты!»
8	Уход домой

26.03.2025 (среда)

1	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...»
2	Завтрак
	Свободное время
3	Спортивный час (прогулка)
4	Театр. Просмотр спектакля
6	Обед
7	Игра «Ходилки - Бродилки»
8	Уход домой

Законы и правила лагеря

Закон хозяина.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Спортивная речевка

(из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
 - Мы не ели,
 - Три, четыре,
 - Есть хотим!
 - Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!
Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
 - Дети, дети!
 - Да, да, да!
 - Есть хотите?
 - Да-а! Да-а! Да-а!
 - Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.
- ### **На зарядку! (журнал «Вожатый»)**
- На зарядку выходи!
 - На зарядку всех буди.
 - Все ребята говорят:
 - Физзарядка – друг ребят!
 - Физкультурничек – ребенок,
 - Набирайся-ка силенок!
 - Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
 - Расширение кругозора детей;
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие творческих способностей;
 - Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД