# Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.

 **МОУ СОШ с. Большая Ижмора**

На основании приказа Министерства образования Пензенскойобласти№16- 151от18.08.2023«О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии

«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в ОО в октябре 2023 г.и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое( включая профориентационное); духовно-нравственное, патриотическое

В тестировании принимали участие обучающихся 8-10классов(группа А- активные, группа Б- пассивные) , в количестве17 человек. В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление,критерий** | **Норма** | **2023г** | **2024г** | **Тенденци****я** |
| **Духовно-нравственное:** |  |
| 1.2.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе | от 73,5%по95% | Группа А74,80%,группаБ 71, 22% | Группа А 67, 88%,Группа Б 67 % | Группа А- 6,92%,группаБ- 4,22% |
| **Трудовое(включаяпрофориентационное):** |  |
| 3.1.Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей | от76% по 95,8% | Группа А 58,53%,группа Б 55, 22% | Группа А 55,00%,группаБ 59,00% | Группа А -3,63%,группаБ+ 3,78% |
| 4.1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществоми сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности | ≥ 75% | Группа А 75,15%,группаБ 56,89% | Группа А 55,75%группаБ 63,22% | Группа А -19, 4%,группаБ+ 6,33% |
| 4.2.Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности | ≥ 67% | Группа А53, 67%,группаБ-67,47 | Группа 33,75%группаБ 60,67% | Группа А-19.92,группаБ-6,8% |
| 9.1.Настроенность на принятие самостоятельных решений –внутриличностная основаРазвития способностей к самоорганизации своей деятельности | ≥ 60% | Группа А60%,группаБ 39,89% | Группа А 35,25%группаБ 53,11% | Группа А-24,75%,группаБ+13,22% |
| 8.2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой | ≥ 34% | Группа А43, | Группа А 34,75%, | Группа А-8,38%, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности |  | 13%,группаБ 58, 22% | группаБ 44,11% | группаБ-14,11% |
| **Патриотическое** |
| 2.1.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своих и других культур | ≥ 65% | Группа А 44,79%,группаБ 49,89% | Группа А 32,63%,группаБ 35,78% | Группа А-12,16%,группаБ -14,11% |

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, Рабочая

группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы отметила низкие

показатели (либо ухудшение показателей) по следующим критериям:

# Трудовое (включая профориентационное):

3.1.Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (от76% по 95,8%)

Показатели критерия 3.1 по группе А и группе Б ниже нормы.

4.1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (≥75%).

 4.2.Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения

 своего труда в различных видах деятельности (≥67%).

Показатели критерия 4.1 и 4.2. по группе А и группе Б ниже нормы.

8.2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности (≥ 34%).

Показатели критерия 8.2: результаты выше нормы по группе А, по группе Б .

 9.1.Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная

 Основа (≥ 60%).

 Показатели критерия 9.1 по группе А и группе Б ниже нормы

 **Духовно-нравственное:**

 1.2.Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми

 в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми

 обществе (от 73,5% по 95%)

 Показатели критерия 1.2. по группе А и группе Б ниже нормы

 **Патриотическое:**

 2.1.Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально

 чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям

 своих и других культур(≥ 65%).

Показатели критерия 2.1. по группе А и группе Б ниже нормы

 Данные мониторинга стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

**Формы работы,** от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов

**Новые формы работы**

Оформление школьных пространств;

Обновление музейного уголка «История школы»

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки,

Квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской

деятельности;

- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами

презентации и видеозаписи.

- Развитие движения «ЮнАрмия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей реализуется в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс, «Билет в Будущее»( 8,10 кл.)

#  Зелёным цветом выделены видоизменнные на основании данных

мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

# Приоритетные направления воспитания и формы работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое (включая профориентационное)** | **Духовно- нравственное:** | **Патриотическое** |
| 1. Курсы внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты», в

рамкахреализациирегиональногопроекта«Билетвбудущее»1. Региональныйпроект

«ПрофКаникулы»1. Онлайн-уроки«Шоу профессий»
2. Конкурстворческих

проектов«Мастер навсе руки»5)Проект«Семейная мастерская» - проведение мастер- классовпредставителями родительской общественности1. Встречи с трудовыми династиями

Всероссийский проект«Первые в профессии» | 1. Курс внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»1. Цикл классных встреч «От первого лица»
2. Цикл бесед

«Поговорим о воспитанности»1. Участие в волонтёрских акциях, направленных в

Поддержку участников СВО* + «Письмосолдату»
	+ «Сладкаяпосылка»
	+ «Поздравительная

открытка» и т.д 5)Волонтерскиеакция«Открытка к празднику»(поздравлениепедагоговветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда)* «Доброесердце»

-«Адресазаботы»* «Чистаяпамять»и др.
1. Проект«Киноуроки в школах России»
2. Цикл экскурсий
	* «Культура и история родного края».
 | 1)Работа детских объединений и сообществ«Я -гражданин России»,ШСК «Метеор»,отряда ЮИД, «ЮнАрмейцы» , 2)Работа школьного волонтерского отряда 3) Дни единых действий в школе4)Реализация проектов РДДМ «Движение первых»,«Большая перемена»;5)Реализация школьных проектов – патриотическогопроекта «Мы – вместе!», «Парта героя»6)Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»,цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе».7) Работа школьного театра «Ассоль» |

 Управленческая команда (Рабочая группа по внедрениюТехнолгии, Штаб

воспитательнойработы) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении

предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч.г.на ближайшем педагогическом совете.