

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШАЯ ИЖМОРА

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Т.А. Чичвархина

Приказ № 27 от 25.03.2024 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

с. Большая Ижмора

за 2023 год

## **Содержание**

- I. Аналитическая справка по результатам самообследования стр. 3-26**
- II. Показатели деятельности МОУ СОШ с.Большая Ижмора стр. 27-30**

## **Аналитическая справка по результатам самообследования МОУ СОШ с.Большая Ижмора**

Самообследование МОУ СОШ с.БольшаяИжмора (далее Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;

- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## 1. Общие сведения о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большая Ижмора внесена в единый государственный реестр, свидетельство от 10.11.2002 г., ОГРН 1025800764330.

**Выписка из реестра лицензий:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00205332, дата предоставления лицензии: 18 мая 2016.

**Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации** от "20" мая 2016 г. № 6206 серия 58А01, номер бланка 0000391.

**Юридический адрес:** 442013, Пензенская область, Земетчинский район, с. Большая Ижмора, ул. Садовая, 4.

**Фактический адрес:** 442013, Пензенская область, Земетчинский район, с. Большая Ижмора, ул. Садовая, 4.

**Телефон 8 (84155) 3-64-97,**

**E-mail** bolshayaajmora@yandex.ru

**Учредителем** является Отдел образования Земетчинского района Пензенской области.

Школа имеет филиал, который находится по адресу: 442031, Пензенская область, Земетчинский район, с. Чернойя, улица Школьная, дом 36.

Деятельность МОУ СОШ с.Большая Ижмора регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

#### **Основными целями деятельности Учреждения являются:**

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

#### **Основные задачи деятельности Учреждения:**

1. Учителям-предметникам и классным руководителям использовать в работе средства и способы для улучшения качества обучения.
2. Активизировать работу с одаренными детьми и низко мотивированными детьми. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать, стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ СОШ с.Большая Ижмора являются Программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно лицензии серия № Л035-01221-58/00205332 от 18 мая .2016 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 6206 (Серия 58A01 № 0000391) от 20 мая 2016 года школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения муниципального задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»ФЗ-№273 от 29.12.2012г.(с последующими изменениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

МОУ СОШ с.Большая Ижмора осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	Основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Во втором полугодии 2022/23учебного года МОУ СОШ с.БольшаяИжмора проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МОУ СОШ с.БольшаяИжмора разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).Педагоги школы скорректировали основные образовательные программы для 8,9,11-х классов, не перешедших на Федеральные образовательные программы.

#### **Профили обучения**

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса с учетом запроса обучающихся был сформирован учебный план универсального профиля. Все предметы вариативной части (компонент образовательной организации) учебного плана

предусмотрены в инвариантной части и реализуются по выбору школы и по выбору обучающихся с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов.

В 11 классе продолжено обучение по прежнему учебному плану.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

#### **Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качественная успеваемость обучающихся выросла на 10%. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.БольшаяИжмора выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11-х классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 и заканчивались в 16.00., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 учебные недели, в 2-11-х классах - 34 учебные недели

Продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9-х классов, по полугодиям для 10-11-х классов;

итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 29.12.2012г., документами Министерства Просвещения РФ.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023 январь - май	2023 сентябрь- декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	19	18
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	26	24
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6	10
Общая численность обучающихся	51	52

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, сохраняется количество неполных семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- обучающиеся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.



В 2023 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС, ФОП. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

## **2. Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Управляющий Совет Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Совет обучающихся;
- Родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через

административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания Общего собрания трудового коллектива Школы;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### **3. Кадровый состав:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 10 – высшее образование. 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую, 1 – соответствие.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШс. Большая Ижмора на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

-вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты рабочих программ воспитания;

-организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

-организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов;

-помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

-координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагогов.

На конец 2023 года в школе работали	14 педагогов
Из них имеющие:	
- высшую категорию	2 педагога
- первую категорию	9 педагогов
Имеющие ведомственные награды	1 человек

#### Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	Среднее профессиональное(педагогическое)
Администрация	1	-
Педагоги	10	3

#### Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Вид награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетное звание «Заслуженный работник образования Пензенской области»	1

Благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	14

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с. Большая Ижмора на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Было запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. В 2023 году работники нашей школы прошли повышение квалификации по темам: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО и введение ФОП ООО, СОО в работе учителя русского языка и литературы», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО и введение ФОП ООО, СОО в работе учителя математики», «Реализация требований ФОП НОО в работе учителя начальных классов с учётом обновлённых ФГОС», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО и введение ФОП ООО, СОО в работе учителя химии», «Актуальные вопросы и внедрение ФОП в образовательной организации: деятельность директора школы».

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 (7 %) педагог.

Образовательная организация осуществляет деятельность по внедрению целевой модели наставничества по форме «Педагог-педагог». Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МОУ СОШ с. Большая Ижмора. Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в Школе являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;
3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
4. инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
5. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года согласно дорожной карте были проведены следующие мероприятия: Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества; Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества; Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей образовательной организации; Сбор данных и формирование базы наставляемых и наставников; Закрепления наставнических пар; Организация встреч наставников и наставляемых.

МОУ СОШ пока не испытывает кадровый дефицит. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### 4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4-х классов

Показатель	2023 (июнь)	2023 (декабрь)
Количество человек (2-4 классы)	19	18
На «5»	1	1
На «4» и «5»	6	8
С одной «4»	0	0
С одной «3»	0	1
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	33,3	48
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты,наблюдаем, что качество знаний повысилось на15 %,нужно усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводитьпредметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению,окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности.

#### 5.Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2023(июнь)		2023 (декабрь)	
	36		38	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	50%	100%	50%	100%
6 класс	100 %	100%	50%	100%
7 класс	32%	100%	50%	100%
8 класс	60%	100%	14%	100%
9 класс	68%	100%	60%	100%

По некоторым позициям качества обучения учителям необходимо продолжить работу на предотвращениенеуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпай уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимисячерез внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Классы	2023 год (июнь)		2023 (декабрь)	
	6		10	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	100%	100%	100%	100%

11 класс	100%	100%	100%	100%
----------	------	------	------	------

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования**

Количество выпускников 9 класса	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 балла (чел.)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
9	9	0/0%	9/100 %	6	2	3,4

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получила «зачет». В 2023 году выпускники 11 класса (1 человек) был допущен и успешно сдал ГИА. Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

Количество выпускников 11 класса	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
1	1	0/0	1/100%	0	0	53

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 11 класса	Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	1	4	0	0	1	100

В 2023 году из предметов по выбору не было.

### Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

Один выпускник 11 класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали стабильные результаты. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

### Востребованность выпускников

В 2023 году окончили основную школу 9 обучающихся, из них 4 продолжили обучение в профессиональных колледжах, 5 – в МОУ СОШ с. Большая Ижмора. Число обучающихся, продолживших обучение в ОО не уменьшилось в сравнении с 2022 г. (5 чел.) Количество выпускников 11 класса, поступающих в колледж понизилось (1 чел.) по сравнению с 2022 (6 чел.)

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с. Большая Ижмора в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МОУ СОШ с. Большая Ижмора являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные

результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы села.

## 7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году в Земетчинском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

### Количественные данные по школьному, муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников 2023

Количество обучающихся в школе	52
В том числе: количество обучающихся в 4 классе	5
количество обучающихся в 5-6-х классах	8
количество обучающихся в 7-8-х классах	11
количество обучающихся в 9-11-х классах	15

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество участн	Количество	Кол-во призеров	Кол-во участ	Кол-во победителей	Кол-во призеров



	иков	победителей		ников		
Биология	9	1	2	1		1
География	4	1	3	1	1	
Информатика						
История	5	-	-			
Литература	5	-	-			
Математика	7	-	-			
Обществознание	5	-	1			
Русский язык	8	1	3			
Физика	1	1		1		1
Физическая культура						
Химия	4	-	1			
ИТОГО:	47	4	10	3	1	2
ИТОГО (количество физических лиц):	28	1	6	1	1	1

Предмет	Региональный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Кол-во призеров
Биология			
География	1		1
Информатика			
История			
Литература			
Математика			
Обществознание			
Русский язык			
Физика			
Физическая культура			
Химия			
ИТОГО:	1		1
ИТОГО (количество физических лиц):	1		1

## 8. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Также введен курс внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» с 1 по 11 классы.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

## **9. Воспитательная работа**

В 2023 году ставились следующие *цели и задачи*:

### **Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

### **Задачи:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи
2. Работа над методическими материалами:
  - составление сценариев, массовых дел;
  - оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
  - участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
  - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
  - участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

Основной целью работы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и областных мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты.

«Совет старшеклассников» возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому ребята – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.). Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте, на странице в соцсетях.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие» «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», День добрых дел, «Чистый берег», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».
- рейды:
  - ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
  - встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

По результатам 2023 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

№ п/п	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Ответственный	Ф.И. учащегося	Результат (призовые места, грамоты)
1.	29.01.23	Презентация «Книга памяти»	Чичвархина Т.А.	Обучающиеся 1-11 кл.	Участие

2.	28.04.23	Районный фестиваль «Земетчинские звездочки»	Мазурина Г.А.	Обучающиеся 1-11 кл.	Грамота, 2 место
3.	22.03.23	Открытие первичного отделения «Движение Первых»	Мазурина Г.А.	Обучающиеся 1-11 кл.	Участие
4.	09.02.23	Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Зенушкина Т.Н.	Елагина А., Ефремов Е.  ХОР	Грамота, 2 место  Грамота, 2 место
5.	05.04.23	Региональная акция «Чистый берег»	Коровушкина И.А.	Обучающиеся 3-4-х классов.	участие
6.	22.04.23	Муниципальная эстафета по легкой атлетике	Сысоев А.И.	Лазукова А.  Стручкова Мария	Грамота, 1 место  Грамота, 3 место
7.	19.04.23	Конкурс чтецов «Слово о России»	Ефремова С.Н.	Гуськов Д  Бричкова Е.,	Призеры
8.	07.05.23	Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ	Ефремова С.Н.	Бричкова Е.,  Сысоева О  Котунова Е.	Грамота, 1 место  Грамота, 1 место  Грамота, 1 место
9.	20.12.23	Районная викторина «Умники и умницы»	Романова О.А.	Васюньков И.	Победитель
10.	Март 2023	Областной конкурс фотографий «Мир глазами детей»	Васюнькова В.С.	Ефремов Е.  Сысоева О.,	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени
11.	18.10.23	Акция «Радуга жизни»	Мазурина Г.А.	Обучающиеся 10-11-х классов	Призер

12.	02.02.23	Муниципальная игра «Что? Где? Когда?»	Мазурина Г.А.	Обучающиеся 9-11-х классов	2 место
13.	06.12.23	Муниципальный этап«Креатив –бой»	Мазурина Г.А.	Обучающиеся 5-6-х классов  Обучающиеся 7-8-х классов	2 место  3 место
14.	23.11.23	Региональное событие «Школа лидеров».  «Время действовать»	Мазурина Г.А.	Ефремов Егор	Участие
15.	08.12.23	Открытие парты Героя	Мазурина Г.А.	Обучающиеся 1-11-х классов	Участие

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11- х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Мазурина Г.А.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Всероссийский спортивный фестиваль», «Классные встречи».

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **10.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;

- плана методической работы;
  - письменных материалов по анализу и самоанализу;
  - аналитических справок;
  - отчетов о проведенных мероприятиях;
  - докладов, сообщений, разработанных программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, информации с районных и областных семинаров.
- Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляет учитель, исполняющий организационно - контролирующую функцию по учебной деятельности.

### **11. Оценка качества материально-технической базы**

Здание МОУ СОШ с. Большая Ижмора было построено в 1987 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 2604,1 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы – 464 уч. м.

В школе созданы все необходимые условия для досуговой деятельности учащихся, для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 11 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, гардероб, столовая на 48 посадочных мест, мастерская, медицинский кабинет, библиотека, музейный уголок. Кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Во всех классах имеется локальная сеть.

Материально-техническая база МОУ СОШ с. Большая Ижмора укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам.

Библиотечный фонд школы насчитывает 8384 экземпляров, из них фонд учебников - 4647, художественной литературы - 2432 экземпляров. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с раздевалками, душевыми, туалетами. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (48 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

### **12. Оценка системы управления качеством образования.**

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов,

аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

**Дидактический мониторинг:**

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий	
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала	
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные ВПР обучающихся по учебным предметам	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных	
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации	
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей	
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)	



	обучающимися.		
	Группа здоровья	Данные медицинских карт	

### Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	
	Готовность к саморазвитию	!!!
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МОУСОШ с.БольшаяИжморапозволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений, **информирование** единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет

воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **13. Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности  
МОУСОШ с.БольшаяИжмораза 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	24 человека/ 49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл - 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«4»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База 0/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человека/68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 25 %
1.19.1	Муниципального уровня	17 человек/25%
1.19.2	Регионального уровня	1 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 человек/76%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/76%
1.29.1	Высшая	2 человека/15%
1.29.2	Первая	9 человек/85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/28/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человек /100%