**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по русскому языку 3 класс**

**Адаптированная рабочая программа** по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика»), предназначена для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (В-1) в классах общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный,1-4 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ,

под редакцией В.В. Воронковой» – М.: Просвещение, 2012 г

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение русского языка в 3 классе выделяется 136 часов по 4 ч. в неделю, 34 рабочие недели.

**Цели и задачи программы.**

**Цели:**формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
* пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Русский язык»,

- планируемые результаты изучения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебно – методическое обеспечение:**

Э. В. Якубовская, Я. В.Коршунова Русский язык.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные.программы.

В 2 ч.— М.: Просвещение, 2022г

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по чтению 3 класс**

Адаптированная рабочая программа по чтению (предметная область «Язык и речевая практика»), предназначена для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (В-1) в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида::подготовительный,1-4 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой» – М.: Просвещение, 2012 г

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение чтения

в 3 классе выделяется 170 часов по 5 ч. в неделю, 34 рабочие недели.

**Цели и задачи программы.**

**Цели:** осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений, развитие нравственно–эстетического опыта младшего школьника

Для достижения поставленных целей изучения чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

* Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
* Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
* Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
* Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Чтение»,

- планируемые результаты изучения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебно-методическое обеспечение:**

С.Ю.Ильина, А.А. Богданова Чтение.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В 2 ч.— М.: Просвещение, 2022г

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по математике 3 класс**

Адаптированная рабочая программа по математике, предназначена для детей с ОВЗ имеющих интеллектуальные нарушения (В-1) в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный,1-4 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой» – М.: Просвещение, 2012 г

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение математики в 4 классе выделяется 136 часов по 4 ч. в неделю, 34 рабочие недели.

**Цели и задачи программы**.

**Цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни, развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

**Задачи**, реализуемые данной программой:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами ­познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

* формирование системы начальных математических знаний и умений

развитие познавательных способностей;

* воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления;

**Коррекционно- развивающие задачи:**

* использовать процесс обучения математике для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Математика»,

- планируемые результаты изучения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Т.В.Алышева Математика.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательн программы. В 2 ч.— М.: Просвещение, 2022г

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по предмету «Мир природы и человека»**

**3 класс**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») в 3 классе, предназначена для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (В-1) в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный,1-4 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой» – М.: Просвещение, 2012;

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Мир природы и человека» в 3 классе выделяетс 34 часа по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели.

**Цели и задачи программы.**

**Цели:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач:**

* формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
* на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком;
* формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в природной и социальной среде;
* формировать общеучебные умения: классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; развивать устную и письменную речь;
* освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
* воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Мир природы и человека»,

- планируемые результаты изучения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. Мир природы и человека (2ч.).3 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по технологии 3 класс**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология. Ручной труд» (предметная область «Трудовая подготовка»), предназначена для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (В-1) в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный,1-4 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой» – М.: Просвещение, 2012;

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение технологии в 3 классе выделяется 34 часа по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели.

**Цели и задачи программы.**

**Цели:** оптимальное общее развитие каждого ребёнка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Для достижения поставленных целей обучения ручному труду в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

* духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
* формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразующей деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
* развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
* развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирования, контроль, коррекцию, оценку;
* развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
* развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной деятельности.

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Технология. Ручной труд»,

- планируемые результаты изучения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Учебник Л.А.Кузнецовой, Я.С.Симуковой «Технология. Ручной труд» 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва: «Просвещение», 2019г.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Трудовая подготовка» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

.

**Аннотация**

**к рабочей программе по изобразительному искусству 3 класс**

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству (предметная область «Искусство»), предназначена для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (В-1) в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный,1-4 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой» – М.: Просвещение, 2012;

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение изобразительного искусства в 3 классе выделяется 34 часа по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели.

**Цели и задачи программы.**

**Цели:** воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Для достижения поставленных целей, необходимо решение следующих практических **задач:**

* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Изобразительное искусство»,

- планируемые результаты изучения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Учебник «Изобразительное искусство» 3 класс для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы авт.М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, Москва «Просвещение» 2019 г.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Аннотация**

**к рабочей программе по речевой практике 3 класс**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» (предметная область «Язык и речевая практика»), предназначена для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (В-1) в классах общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный,1-4 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой» – М.: Просвещение, 2012 г

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Речевая практика» в 3 классе выделяется 102 часов по 3 ч. в неделю, 34 рабочие недели.

**Цели и задачи программы.**

**Цели:**

Направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности

**Задачи:**

* Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
* Помочь детям ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт:
* Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;

Способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся.

Корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей.

Учить строить устные связные высказывания.

Воспитывать культуру речевого общения.

Коррекционно - развивающие задачи:

Преодоление недостатков в развитии речи учащихся, формирование речевых умений и навыков, знаний о родном языке;

Формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей;

Развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, художественного вкуса, творческого и воссоздающего воображения, коррекция личностного развития ребенка;

Развитие мыслительной деятельности и познавательной активности;

**Программа содержит:**

- пояснительную записку с основными целями курса «Речевая практика»,

- планируемые результаты изучения учебного предмета,

- содержание учебного предмета,

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Учебник «Речевая практика» 3 класс для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы автор С.В.Комарова, Москва «Просвещение» 2019 г.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку

В программе учтены рекомендации для обучения детей с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития различного характера, разработанные авторским коллективом под руководством Шевченко С.Г.

Изучение учебного курса «Русский язык» рассчитано на четыре года, обучения детей, испытывающих стойкие трудности в обучении.