

**Обоснование форм организации воспитательной работы,
указанных в КПВР, исходя из конкретных данных
мониторинга личностных результатов воспитания
МОУ СОШ с. Большая Ижмора – участница Инновационной
площадки «Объективная оценка личностных результатов
воспитания как социально ориентированного сегмента soft
skills и планирование результативной воспитательной
деятельности в школе»**

Изменение форм воспитательной работы в МОУ СОШ с. Большая Ижмора по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Духовно нравственное » и «Трудовое воспитание» на основе данных мониторинга 2023 года.

По данным мониторинга, проведенного в 2023 году, не обнаружено достижение нормы по критериям:

- «Трудовое воспитание»: «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (58,53% - группа А, 55,22 %- группа Б), « Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности » (56,89% - группа Б), «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности » (54,67% - группа А), «. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности » (39,89% - группа Б), «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (43,13% - группа А, 58,22%-Б)

Выводы по пунктам 3.1.,4.1.,4.2.,9.1.,результаты ниже нормы от 13% до 20%

- «Патриотическое воспитание»: «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (44,73% - группа А, 49,89% - группа Б);

Вывод : по пункту 2.1 от 14% до 21 % ниже нормы.

- «Духовно-нравственное воспитание»: «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе » (71,22% - группа Б).

Вывод : по пункту 1.2. близко к критическому.

**По результатам анкетирования обучающихся по патриотическому и
трудовому воспитанию пришлось модифицировать некоторые формы
работы в данном направлении
Патриотическое воспитание.**

1. Отказались от встреч с ветеранами боевых действий, так как данная форма стала не такой эффективной.

2. Работа по патриотическому воспитанию строилась на таких формах работы, как классные часы, митинги, уроки мужества. Такие мероприятия вели педагоги, обучающиеся были пассивны.

3. Появились иные массовые мероприятия, с большим охватом активных участников, которые занимались подготовкой мероприятий и их проведением.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Появились тематические занятия по темам « День памяти жертв фашизма», «День героев Отечества», «День космонавтики» и др. Большое внимание отводилось дискуссиям «Что ты понимаешь под словом патриотизм?», «Как относишься к символам России?». Такие формы работы дают возможность высказать свою точку зрения каждому ребенку.
2. В рамках всероссийских проектов «Без срока давности» и «Музей Победы» силами учащихся и родительской общественности была оформлена новая витрина в школьном музее, появились новые экспонаты. Обучающиеся массово принимали участие в акциях «Открытка Победы», «Талисман добра», «Письмо солдату».
3. «Киноуроки в школах» - также эффективная форма работы. При этом обязательным является обсуждение увиденного, но также педагоги предложили ребятам социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается в школе активно, помогает охватить большее количество учащихся, удобна и наглядна.
4. Волонтеры Победы проводят акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», благоустройство мемориальных комплексов и могил ветеранов ВОВ.

В рамках трудового воспитания пришлось отказаться от часов общения по профориентации, встреч с людьми разных профессий.

1. Появилась внеурочная деятельность «Россия мои горизонты».
2. Старшеклассники готовились и проводили в других классах практикумы по изготовлению поделок на Новый год, 8 марта, 23 февраля. В такую деятельность были вовлечены обучающиеся с 1-11 классы.

3. Участие в проекте «Билет в будущее» 7, 9 классов дал возможность изучить разные профессии, посмотреть фильмы и обсудить важность той или иной специальности.
4. Вся школа присоединилась к акции «Сбор макулатуры». Каждый осознал свою значимость в этом деле.
5. День самоуправления проводится в День Учителя .Обучающиеся ведут большую подготовку к данному мероприятию, ведут уроки , проводят внеклассные мероприятия.