

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана начальной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Большая Ижмора**

**2023 - 2024 учебный год**

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Русский язык 1-4 классы</b>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования русский язык 1-4 кл,</li></ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 165 часов в год (5 часов в неделю)<b>2 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)<b>3 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)<b>4 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li><li>– формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li><li>– Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</li><li>– развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li><li>– формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li><li>– формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li></ul>

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета

«Русский язык» основных **задач** образовательной области

«Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;  
развитие способностей к творческой деятельности.

**Литературное  
чтение  
1-4 классы**

**Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 132 часов в год (4 часа в неделю)**2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)**3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)**4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множественнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно —ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать

	<p>«читательскую самостоятельность.</p> <p>–</p> <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Математика</b> <b>1-4 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, литературное чтение 1-4 кл;</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 132 часов в год (4 часа в неделю) <b>2 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю) <b>3 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю) <b>4 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <p>создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическое развитие младшего школьника;</li> </ul> <p>формирование системы начальных математических знаний;</p> <p>воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;</li> <li>развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>– развитие пространственного воображения;</li> <li>– развитие математической речи;</li> </ul> <p>формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие познавательных способностей;</li> </ul> <p>воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Окружающий мир  
1-4 классы**

**Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 66 часов в год (2 часа в неделю) **2 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **3 класс** - 68 часов в год (2 часа в неделю) **4 класс** - 68 часов в год (2 часа в не делю)

Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  
духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие **задачи:**

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  
осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  
формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Музыка  
1-4 классы**

**Рабочие программы по учебному предмету «Музыка» разработаны на основе:**

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 33 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в неделю) **класс** - 34 часа в год (1 час в не делю)

Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
- формирование основ музыкальной культуры

через эмоциональное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,

певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

– обогащение знаний о музыкальном искусстве;

– овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

– формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

– воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

– развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

– освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

– овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

**ИЗО**  
**1-4 классы**

**Рабочие программы по учебному предмету**

**«Изобразительное искусство» разработаны на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

**Рабочие программы рассчитаны:**

**класс – 33 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю) класс - 34 часа в год (1 час в неделю)**

Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

<p><b>Технология</b> <b>1-4 классы</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b> <b>1 класс</b> – 33 часа в год (1 час в неделю)<b>2 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю) <b>3 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю) <b>4 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю) на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями.</li> <li>– освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>– формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> <li>– приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>– приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>– формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>– формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>– формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>– развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>– формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:</li> </ul>
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль,</p>
<p><b>Физическая культура</b> <b>1-4 классы</b></p>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:</b> Федерального государственного стандарта начального общего образования;</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b> <b>1 класс</b> – 66 часов в год (2 часа в неделю) <b>2 класс</b> - 68 часа в год (2 часа в неделю) <b>3 класс</b> - 68 часа в год (2 часа в неделю) <b>4 класс</b> - 68 часа в год (2 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> </ul> <p>выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники</p>

**Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса начального общего образования разработана и составлена в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями с 04.08.2023);

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

