

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с.Большая Ижмора**

**Отчет  
о проделанной работе  
по проекту «500+»**

**Ефремова Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы**





## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

В 2021/2022 учебном году в школе обучалось 68 учащихся. В школе обучение осуществляется в 1 смену по пятидневной рабочей неделе. Один человек обучается по АООП для обучающихся с ЗПР. Два ребенка находятся под опекой, 8 детей из многодетных семей. Обучение ведется в одну смену. В школе реализуются все уровни общего образования:

- начальное общее образование- 21 обучающихся;
- основное общее образование - 38 обучающихся
- среднее общее образование - 9 обучающихся.

Всего 54 семьи, из них – 13 – неполные, 5 – многодетные. Высшее образование имеют 3 % родителей, средне - специальное – 24 %.

Количество педагогического состава составляет 15 человек, из них имеющих высшее профессиональное образование – 10 человек (67%), среднее профессиональное образование 5 человек (33%). Два педагога (13%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек (74%) - первую категорию, 2 педагога (13%) – не имеют категории на данный момент.

Основу коллектива составляют учителя со стажем работы более 20 лет. Средний возраст педагогов - 47 лет, молодых педагогов в образовательной организации нет. Один педагог имеет почетные звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Заслуженный работник образования Пензенской области», все педагоги награждены Почетными грамотами Министерства образования Пензенской области, 1 педагог имеет Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации.





## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

На начальном этапе реализации проекта в ходе анализа текущего состояния школы, результатов участия школьников в оценочных процедурах, беседы с педагогическим коллективом, изучения контекстной информации об условиях проживания учащихся, участия родителей в жизни школы администрацией школы совместно с куратором был определен ключевой риск

**«Низкая адаптивность учебного процесса».**





## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

В результате анализа рискового профиля школы, постановки задач по рисковому направлению были выделены проблемы, связанные с недостаточным использованием педагогами современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания; непониманием общественной значимости образования у части обучающихся; недостаточным мониторингом учебных достижений обучающихся и анализом собственной педагогической деятельности педагогами школы.







## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

### Описание решений

Для преодоления указанных рисков педагогическим коллективом школы были разработаны концепция развития, среднесрочная программа развития школы, а также программа антирисковых мер по рисковому профилю.

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем образовательная организация определила следующую **цель**: *повышение качества и доступности образования через совершенствование образовательного пространства школы, ориентированное на развитие педагогов, обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями.*





# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем)

### «Низкая адаптивность учебного процесса».

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Издать приказ о создании рабочей группы над реализацией проекта «500+» в МОУ СОШ с. Большая Ижмора	Издание приказа о создании рабочей группы над реализацией проекта «500+» в МОУ СОШ с. Большая Ижмора	Март 2022	Приказ	Директор
Заклучить договор со школой-куратором	Заклучение договора с ММО у «Лицей» р.п. Земетчино	Март 2022	Договор	Директор
Совещание с муниципальным координатором и куратором	Совещание «Планируем, выбираем, действуем»	Март 2022	Протокол	Муниципальный координатор
Создание рабочей группы	Совещание по созданию рабочей группы	Март 2022	Протокол	Директор, куратор, педагогический коллектив
Разработать программу антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса»	Разработка программы антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса»	Март 2022	Программа антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса»	Директор, члены рабочей группы



## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

<p>Повышение знаний педагогов в сфере международных систем оценки качества образования</p>	<p>Проведение семинара с куратором «Современные международные системы оценки качества образования»</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Директор, куратор</p>
<p>Повышение компетенций педагогов по функциональной грамотности</p>	<p>Семинар «Функциональная грамотность»</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Чек-лист для использования педагогами Материалов по функциональной грамотности</p>	<p>Директор, куратор</p>
<p>Создание условий каждому ребенку для проявления сферы успеха и самореализации</p>	<p>Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся, проведение мастер-классов для учителей.</p>	<p>В течение 2022 года</p>	<p>Открытые уроки. Мастер-класс для учителей. Аналитическая справка.</p>	<p>Директор, учителя-предметники, куратор</p>
<p>Организовать проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении и анализа результатов диагностик изучения школьной тревожности.</p>	<p>Проведение диагностики для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест тревожности Филлипса;</li> <li>- Методика диагностики самооценки уровня тревожности Спилберга-Ханина;</li> <li>- Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 класса (М.И.Лукьянова, Н.В. Калинина)</li> <li>- Опросник «Копинг-стратегии» Р.Лазаруса</li> </ul>	<p>Март, апрель 2022</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог БППК</p>







# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

<p>Организовать проведение диагностики для учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика готовности школы к профессиональному сотрудничеству;</li> <li>- Опрос для педагогов «Исследование школьного климата»;</li> <li>- Тест «Психологический портрет учителя»</li> </ul>	<p>Проведение диагностики для учителей</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Директор, куратор</p>
<p>Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.</p>	<p>Открытые уроки на базе МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино по иностранному языку. Обмен мнениями</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Протокол. Пополнение методической копилки</p>	<p>Муниципаль ный координатор, куратор, учителя иностранног о языка МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино</p>
	<p>Проведение заседаний Педагогических советов на базе школы-куратора (МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино: -«Гуманная педагогика в современном образовании» - «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников»; «Основные подходы к оценке метапредметных результатов»</p>	<p>Апрель 2022 г.  Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Протоколы и материалы педсовета</p>	<p>Директор, учителя-предметники</p>







# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

<p>Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика</p>	<p>Проведение мастер-классов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Преодоление снижения интереса обучающихся к учебным занятиям через проведение нетрадиционных уроков;</li><li>Продуктивные задания как средство формирования универсальных учебных действий.</li></ul>	<p>Апрель 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p>	<p>Пополнение банка интересных уроков, аналитическая справка</p>	<p>Директор, куратор</p>
---	--	--	--	------------------------------





## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

В ходе работы педагогами был проведен анализ собственного педагогического опыта, в ходе которого были выявлены профессиональные дефициты, в частности, связанные с применением методов и приемов, обеспечивающих организацию самостоятельной работы обучающихся, с недостаточным использованием педагогами современных педагогических технологий и элементов формирующего оценивания. В связи с этим был организован семинар по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с целью организации методического сопровождения педагогов школы. Семинар в рамках проекта «500+» проводила Н.Ю. Быстрова, куратор ОО. Участники семинара обсудили вопросы актуализации знаний о ФГ, рассмотрели рабочие моменты, приступили к составлению плана мероприятий на 2022-2023 учебный год. Кроме того, Наталья Юрьевна представила свои методические разработки, которые помогут педагогам школы при работе с применением функциональной грамотности на практике.

В ходе работы был проведен опрос для педагогов: «Готовы ли учителя к сотрудничеству», «Исследование школьного климата», был проведен тест «Психологический портрет учителя». На базе школы прошло заседание Педагогического совета «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников»









## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

Для достижения цели по созданию условий для *повышения уровня вовлеченности родителей* в жизнь школы проведены День открытых дверей для групп родителей, родительский урок с участием педагога – психолога БППК Земетчинского района.

На родительских собраниях проведена презентация учебных достижений обучающихся, организовано психологическое сопровождение семей группы риска.

В дальнейшем планируется продолжение работы в направлении реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, активного вовлечения родителей в процесс жизнедеятельности школы, качественного улучшения индивидуальной работы с учащимися группы риска, развития дополнительного обра:







## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

Также по итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

- наблюдается увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
  - ИКТ-компетентность и их причины:
    - перегрузка разными видами деятельности;
    - недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
  - индивидуально-личностные причины затруднений.





# Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Большая Ижмора

