****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 ***технология***

для 10 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мазурина Галина Анатольевна

с.Большая Ижмора 2022 г.

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса познакомиться:**

* с основными технологическими понятиями и характеристиками;
* с назначением и технологическими свойствами материалов;
* с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

**Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
* выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
* выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудование- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
* формирования эстетической среды бытия;
* развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
* получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
* изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
* контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

 **2.Содержание учебного предмета**

**Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

**Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)**

Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

**Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (9 часов)**

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

**3. тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** | **Из них** |
| **Теоретическое обучение** | **Контрольные работы**  |
| 1 | Технология основных сфер профессиональной деятельности | 11 | 11 | 0 |
| 2 | Радиоэлектроника и цифровая электроника | 14 | 14 | 0 |
| 3 | Профессиональное самоопределение | 9 | 8 | 1 |
|  | Всего | 34 | 33 | 1 |

**4. календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол – во часов | Характеристика деятельности учащихся | Дата |
| План | Факт |
| **Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 | Иметь представление о содержании курса; знать и уметь применять правила безопасного поведения в школьной мастерской |  |  |
| 2 | Профессия и карьера | 1 | Работа с таблицами |  |  |
| 3 | Технологии индустриального производства | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 4 | Технологии агропромышленного производства | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 5 | Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности | 1 | Знакомятся с профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности |  |  |
| 6 | Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании | 1 | Знакомятся с профессиональной деятельностью в торговле и общественном питании |  |  |
| 7 | Арттехнологии как сфера деятельности | 1 | Изучают арттехнологии как сферу деятельности |  |  |
| 8 | Универсальные перспективные технологии | 1 | Рассматривают универсальные перспективные технологии |  |  |
| 9 | Профессиональная деятельность в социальной сфере | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 10 | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 11 | Технология управленческой деятельности | 1 | Иметь представление о технологии управленческой деятельности |  |  |
| **Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)** |
| 12 | Из истории радиоэлектроники | 1 | Изучают историю радиоэлектроники |  |  |
| 13 | Электромагнитные волны и передача информации | 1 | Знать, что такое электромагнитные волны и как происходит передача информации |  |  |
| 14 | Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ | 1 | Запоминают правила электробезопасности и рассматривают технологию электромонтажных работ |  |  |
| 15 | Технология электрорадиотехнических измерений | 1 | Рассмотрение технологии электрорадиотехнических измерений |  |  |
| 16 | Элементы электрических цепей | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 17 | Полупроводниковые приборы | 1 | Иметь представление о полупроводниковых приборах |  |  |
| 18 | Бытовые радиоэлектронные приборы | 1 | Иметь представление о бытовых радиоэлектронных приборах |  |  |
| 19 | Технология учебного проектирования | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 20 | Простые автоматические устройства | 1 | Работа с таблицами |  |  |
| 21 | Цифровые приборы вашего окружения | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 22 | Элементы цифровой электроники | 1 | Знать элементы цифровой электроники |  |  |
| 23 | Функциональные узлы цифровой электроники | 1 | Иметь представление о функциональных узлах цифровой электроники |  |  |
| 24 | «Анатомия» персонального компьютера | 1 | Работа с таблицами |  |  |
| 25 | Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов | 1 | Создание проекта |  |  |
| **Профессиональное самоопределение (9 часов)** |
| 26 | Основы профессионального самоопределения | 1 | Определяются со своей профессией |  |  |
| 27 | Классификация профессий. | 1 | Работа с учебником |  |  |
| 28 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 29 | Профессиональные интересы, склонности и способности. | 1 | Работа с графиками и таблицей |  |  |
| 30 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | 1 | Самостоятельная работа с учебником |  |  |
| 31 | Здоровье и выбор профессии | 1 | Сравнение профессий: «плюсы» и «минусы» |  |  |
| 32 | Профессиональная пригодность. Мой профессиональный выбор | 1 | Рассматривают свою профессиональную пригодность |  |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | Проверка знаний учащихся |  |  |
| 34 | Анализ контрольной работы. Защита проектов. Подведение итогов | 1 | Защита проектов |  |  |